

# 汉语言文学（师范）本科专业培养方案

## 一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，适应新时代基础教育改革发展需求，融入衢州，立足浙江，面向全国，培养具有坚定的政治信念，富有高尚师德和教育情怀，具有良好的人文和科学素养、扎实的汉语言文学学科基础知识和基本技能、较强的教育教学能力，具有创新精神和自我发展能力，能够在中学及其他教育文化机构等专业领域从事相关工作，能胜任初中阶段语文教学、教研和管理的高素质应用型人才。

本专业毕业生具有如下目标预期：

1.信念坚定，师德高尚。具有坚定正确的政治信念和教育理想，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，恪守师德规范；以立德树人为己任，能够在教育实践中传承和弘扬中华优秀传统文化，成为学生健康成长的引路人。

2.学养扎实，善于施教。能运用扎实的语言学与文学知识解读中学语文课程，依据课程标准进行教学设计，创设以学生为中心的学习环境，有效实施与调控教学进程；有较扎实的教育理论知识和教学技能，能开设优质示范课，成为本校及区域内语文学科骨干教师。

3.关爱学生，育人得法。具有以生为本的理念，能根据中学生身心发展规律和德育原理，开展班级建设和社团指导等工作，班级管理能力强，育人工作得法，成为学生信任、家长放心的好教师。

4.勤于反思，持续发展。具有自主学习和专业发展意识，勤于反思与积累，能紧跟基础教育改革步伐，学习先进的教育教学理念和手段；具有良好的教学科研和教学改革能力，能深入思考、研究教育教学工作中的实际问题，以良好的团队精神开展教研合作，不断提高自己的专业素养和职业能力。

## 二、毕业要求

1.【师德规范】准确把握新时代中国特色社会主义理论，理解社会主义核心价值观的内涵，能结合实际内化为自己的价值追求。贯彻党的教育方针，把握立德树人的内涵和要求，并以之为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的语文教师。

1.1 理解社会主义核心价值观的内涵，能结合实际内化为自己的价值追求，能准确

把握新时代中国特色社会主义思想理论，树立正确的政治信仰、国家观念。

1.2 把握立德树人的内涵和要求，以立德树人为己任，贯彻执行党的教育方针，了解和熟悉教育法律法规，依法执教，立志成为“四有”好老师。

1.3 能深刻认识师德的重要意义，学习师德楷模的先进事迹，遵守教师职业道德规范，知行合一，能将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为。

2. 【教育情怀】愿意并乐于从教，能够结合实际，解释教师工作的意义和专业性，并能以积极的情感态度和正确的价值观从事教育事业。具有人文底蕴和科学精神，能以爱心和责任心尊重、关爱和教育学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 能陈述自己乐于从教的意愿，热爱教师职业，树立正确的教育观，对教师工作的意义、价值等有积极的认识和情感态度，有真诚的教育理想。

2.2 具有良好的人文底蕴、勇于探究的科学精神和基本的身心素质，真诚包容，端庄大方，能结合南孔文化等传统文化教育锤炼良好品格，养成儒雅的教师气质。

2.3 尊重学生，理解学生，关爱学生，富有爱心和责任心，能以细心、耐心的工作态度培养学生知识学习和创新思维能力。

3. 【学科素养】掌握中国语言文学学科的基本知识和基本原理，了解本专业的知识体系和思考方法，具有较强的语言文字理解和分析、文学感受和赏析等能力。理解语文学科与其他学科的联系，重视学科知识的实践应用，对学习科学知识有一定的了解。

3.1 掌握中国语言文学学科的基本理论和基本知识，把握学科知识体系的发展历史和前沿动态，熟练掌握中外文学经典著作，形成良好的语言理解与分析能力、文学解读和鉴赏能力、文化理解和传承能力。

3.2 理解本学科的基本思想和方法，能通过文献检索、现代技术等手段获取有价值的语文学科信息，学会辨识、分析、比较和概括基本的语言文学现象和社会现象，养成良好的思维品质。

3.3 了解语文学科与其他人文社会科学的联系，具备教育学、心理学、外语等学科的基本素养；理解语文学科和实践应用的关系，能够应用学科知识和学习科学知识分析解决语文教学问题。

4. 【教学能力】熟悉语文学科的课程标准，针对中学生身心发展和语文学科的认知特点开展教学；能运用学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，获

得教学体验；“三字一话”等教学基本功扎实，具有初步的中学语文教学能力和教育研究能力。

4.1 掌握较扎实的“三字一话”教学基本功，汉字书写规范美观，语言表达标准流畅，达到师范生技能考核标准。

4.2 能根据语文学科课程标准，针对中学生身心发展和语文学科的认知特点，制定教学目标和活动目标，熟悉各类课型的教学策略，能合理运用信息技术等教学手段和方法，有效设计教案并施教，学会通过评价改进教学与促进学生学习，在实践中获得教学体验和初步的教学能力。

4.3 掌握教育研究的基本方法和技能，能结合教育实践开展基础教育现状的调查和语文教学实际问题的研究，具有一定的语文教学研究能力。

5. **【班级指导】** 树立德育为先理念，充分认识德育的重要作用，了解中学德育工作的基本原理与方法。能掌握班级组织与建设的基本规律与方法，并运用于班级管理工作。能参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，体验和获得班主任工作对学生成长的意义和价值。

5.1 树立育人为本、德育为先理念，充分认识德育的重要作用，了解中学德育工作的基本原理与方法，能够在语文课堂和班级活动中渗透德育，获得良好的德育体验。

5.2 掌握班级组织与建设工作的基本原理和基本方法，能运用班级管理理论和技能、技巧，参与班集体建设、班级主题教育、学生学业指导等班级活动的组织与指导。

5.3 了解中学生心理辅导的基本方法和技巧，能有效参与中学生心理健康教育活动，学会处理中学生特别是青春期常见的心理和行为问题。

6. **【综合育人】** 了解中学生身心发展和养成教育规律，能贯彻“课程思政”理念，将语文学科教学和育人有机结合。了解校园文化建设的育人内涵和方法，积极参与组织各项主题教育和社团活动，将校园文化活动与育人相结合，对学生进行教育和引导，获得综合育人的初步体验。

6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律，针对学生的认知特征、知识水平及学习需要开展育人活动。

6.2 理解汉语言文学学科在综合育人中的重要作用，贯彻“课程思政”理念，在语文教学中能够吸取中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、国外优秀文化的精髓，体现语文学科教学和育人的有机结合。

6.3了解校园文化的育人作用和意义，能够整合语文学科的人文性和思想性内涵，有效开展主题班会、社团活动及各类校园文化活动，初步掌握主题育德和活动育人的基本途径和策略，获得综合育人的初步体验。

7.【学会反思】理解终身学习与专业发展的重要意义和价值。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展对语文教育教学的要求，对自己的专业学习和教师职业生涯有所规划。能运用批判性思维方法，初步学会学与教的反思，具有一定的创新意识，学会分析和解决教育教学的实际问题。

7.1 能通过各种方式主动吸收新知识、掌握新技能，养成自主学习习惯，具有不断学习和专业发展的意识和能力。

7.2 了解国内外基础教育改革发展动态，了解语文学科教学的前沿成果，能适应时代和教育发展需求，制订专业学习和职业生涯规划，并能对自己的学习工作状态及时进行反思和改进。

7.3 初步掌握反思方法和技能，养成反思习惯，能对自己的教育教学活动进行自我诊断和评价，运用批判性思维方法分析问题，有效利用资源进行持续学习，解决教育教学问题，具有一定的创新意识。

8.【沟通合作】理解学习共同体的意义和作用，具备良好的团队意识和协作精神，掌握和学生、家长、同事等的沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的体验。

8.1 理解学习共同体的内涵、意义和作用，具备良好的团队意识和协作精神；掌握语言表达、人际交往等方面的沟通合作技能，具备较强的交流沟通能力。

8.2 参与各类教育教学活动，获得参与团队交流、合作互助、学习研讨，以及与家庭、社区联系的体验和能

### 三、主干学科

中国语言文学、教育学

### 四、专业核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、文学概论、语言学概论、外国文学、写作、教育学原理、教育心理学、中学语文课程与教学论

### 五、主要实践环节

军事技能、思想政治理论课实践、教育技能训练、学年论文、教育见习、微课训练、规范性实习、综合性实习、教育研习、毕业论文

## 六、学制、学位及毕业学分要求

基本学制为 4 年，弹性学制 3~6 年。学生修完本专业人才培养方案所规定的各类学分达到 165 学分（含第二课堂 5 学分），符合《衢州学院学士学位授予办法》，授予文学学士学位。

## 七、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑矩阵（附表 1）

## 八、课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程体系与毕业要求的关联度矩阵（附表 2）

## 九、专业课程设置与教学进程计划表

1. 通识课程进程计划表（附表 3）

2. 学科专业课程进程计划（附表 4）

3. 教师教育课程进程计划表（附表 5）

4. 专业实践教学环节安排表（附表 6）

5. 教学时间分配表（附表 7）

## 十、课程学分、学时分布情况表

课程学分（学时）分布情况表（附表 8）

## 十一、辅修专业培养计划

辅修课程设置一览表（附表 9）

## 十二、课程拓扑图

课程拓扑图（附图 1）

附表 1:

毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 师德规范	√		√	
毕业要求 2 教育情怀	√		√	
毕业要求 3 学科素养		√	√	√
毕业要求 4 教学能力		√		√
毕业要求 5 班级指导	√		√	
毕业要求 6 综合育人	√	√	√	
毕业要求 7 学会反思		√		√
毕业要求 8 沟通合作			√	√

附表 2:

表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7			要求 8	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
思想道德与法治	H	H	M	M									M			L						L	
中国近现代史纲要	H			M					H				M			L	L						
马克思主义基本原理	H	H	M			M							L			L					M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M							H			M	L				L		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				M							H			M	L				L		
形势与政策	H	H		M								L	H			M			L				
大学生军事理论与国家安全教育	H				M												L					H	
大学生心理健康教育					M				H				L	H	H		M						
大学生创新创业基础					M							L							H		H	M	L
大学生职业发展	L			H	H	M	M						L			L							
大学生就业指导	L			M	M					H			H			M							
体育 A1/C1														M			H					H	M
体育 A2/C2														M			H					H	M
体育 A3/C3														M			H					H	M
体育 A4/C4														M			H					H	M
大学英语 1									H								L	M	H			L	
大学英语 2									H								L	M	H			L	
大学英语 3									H								L	M	H			L	
大学日语 1									H								L	M	H			L	
大学日语 2									H								L	M	H			L	
汉语言文学专业导论					H		H	M	L								M			L			
写作 1					M		H	H		L							L			M			
写作 2					M		H	H		L							L			M			
现代汉语 1					M		H	H		M							L					L	
现代汉语 2					M		H	H		M							L					L	
中国现当代文学 1	L				M		H	H	M								M					L	
中国现当代文学 2	L				M		H	H	M								M					L	
中国现当代文学 3	L				M		H	H	M								M					L	
中国现当代文学 4	L				M		H	H	M								M					L	
中国古代文学 1	L				M		H	H	M								M					L	
中国古代文学 2	L				M		H	H	M								M					L	
中国古代文学 3	L				M		H	H	M								M					L	
中国古代文学 4	L				M		H	H	M								M					L	
古代汉语 1					M		H	H	M	M							L					L	
古代汉语 2					M		H	H	M	M							L					L	
文学概论 1	L						H	H									L					M	
文学概论 2	L						H	H									L					M	
语言学概论							H	H									L					L	
外国文学 1					M		H	H	M								M					L	

课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7			要求 8	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
外国文学 2					M		H	H	M							M			L				
美学概论					H		H	H	M							M			L				
逻辑学					M		M	H								L		L	H				
教育学原理		H		M									L			M							
教育心理学						H			H		M				M	H						L	
习近平总书记教育重要论述		H		H									M			M						L	
教师语言					M				M	H	L										H	L	
书写技能					L				M	H	L							M					
中学语文课程与教学论											H	M				M	H			H	M		H
班级管理		M				H							H	H	M			H				H	M
现代教育技术								M	L	H	H								M				
教师职业道德与教育法规	M	H	M	L										H									
教育研究方法					M							H		L						M	H		
军事技能	H				M													L				H	
思想政治理论课实践	H	H	M		M	L									L			L					
大学生心理健康教育（实践）					M				H						L	H	H		M				L
劳动教育					H				H										M			L	L
教育技能训练 1										H	H	L							L	M	M		H
教育技能训练 2										H	H	L							L	M	M		H
教育技能训练 3										H	H	L							L	M	M		H
教育技能训练 4										H	H	L							L	M	M		H
微课训练											H	L							H	M	M		H
教育见习 1			M	H		M					H		H	M						L	L	M	
教育见习 2			M	H		M					H		H	M						L	L	M	
实习前试教		M		M	L		H			H					L			L					
规范性实习		M	H			H			M		H	H	M	H	H	L	H	H		M	H	M	H
教育研习 1							L				M								H		H	M	
综合性实习		M	H			H			M		H	H	M	H	H	L	H	H		M	H	M	H
教育研习 2		M		L			L				M								H		H	M	
学年论文							H	H	M				H	M						L	M		
毕业论文							H	H	M				H	M						L	M		

**说明：**

1. 矩阵表中“要求”即“毕业要求”的简称，要求 1 下设 1、2、3 对应毕业要求二级指标点 1-1、1-2、1-3，其他以此类推。
2. 根据该课程对各项毕业要求支撑强度分别用“H（强）”“M（中）”“L（弱）”表示。



附表 3:

通识课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
通识课程	必修课	32110110 思想道德与法治 Ideology, Morality and Nomocracy	3	48	48		3								
		32110140 中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3	48	48			3							
		32110010 马克思主义基本原理 The Fundamental Tenets of Marxism	3	48	48				3						
		32110020 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical system of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32					4					前 8 周开设；另设实践 1 学分。
		32110120 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32					4					后 8 周开设；另设实践 1 学分。
		32110050 形势与政策 Current Situation and Policy	2	32	32		1—6 学期讲座，第 6 学期考核								
		52110030 大学生军事理论与国家安全教育 College Military Theory and National Security Education	2	32	32		2								线上、线下教学结合
		52110050 大学生心理健康教育 College Psychological Health Education	1	16	16		2								后 8 周
		58100040 大学生创新创业基础 College Students Innovation and Entrepreneurship Foundation	2	32	24	8			2						在第 3 学期开设
通识课程	选修课	52110070 大学生职业发展 Career Development of College Students	0.5	8	8		2								共 4 周
		52110080 大学生就业指导 Career Guidance for College Students	0.5	8	8						2				共 4 周

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
						讲 课	实 践	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	8	16	0		
通识课程	必修课	06100341	大学英语 1 College English 1	4	64	64		4								大学英语 1 起点	大学 英 语 根据 新 生 高 考 英 语 成 绩 限 选 1 类，实行 分 层 教 学； 高 考 外 语 语 种 为 日 语 的，可学 习 大 学 日 语。
		06100351	大学英语 2 College English 2	4	64	64			4								
		06100351	大学英语 2 College English 2	4	64	64		4							大学英语 2 起点		
		06100361	大学英语 3 College English 3	4	64	64			4								
		06100552	大学日语 1 College Japanese 1	4	64	64		4									
		06100553	大学日语 2 College Japanese 2	4	64	64			4								
		33100101	体育 A1 或 C1 Physical Education A1/C1	1	36		36	2								其中 4 学时 分散进行	
		33100111	体育 A2 或 C2 Physical Education A2/C2	1	36		36		2							其中 4 学时 分散进行	
		33100121	体育 A3 或 C3 Physical Education A3/C3	1	36		36			2						其中 4 学时 分散进行	
		33100131	体育 A4 或 C4 Physical Education A4/C4	1	36		36				2					其中 4 学时 分散进行	
	小计		33	608	456	152	15	9	7	6	0	2	0	0			
	任选课	必须修满 3 学分。1.在艺术类（C 类）课程中选修 2 学分。2.在“四史”教育类（G 类）课程中选修 1 学分。															
	小计		3	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	合计		36	656	504	152	15	9	7	6	0	2	0	0			

附表 4:

学科专业课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
学科专业课程	10120340	汉语言文学专业导论 The Professional Introduction of Chinese Language and Literature	1	16	16		2								前 8 周
	10150920	写作 1 Writing1	1.5	32	16	16	2								
	10150930	写作 2 Writing2	1.5	32	16	16		2							
	10120020	现代汉语 1 Modern Chinese1	3	48	48		3								
	10120030	现代汉语 2 Modern Chinese2	3	48	48			3							
	10120230	中国现当代文学 1 Chinese Modern and Contemporary Literature 1	2	32	32		2								
	10120050	中国现当代文学 2 Chinese Modern and Contemporary Literature 2	2	32	32			2							
	10120060	中国现当代文学 3 Chinese Modern and Contemporary Literature 3	2	32	32				2						
	10120070	中国现当代文学 4 Chinese Modern and Contemporary Literature 4	2	32	32					2					
	10120240	中国古代文学 1 Chinese Ancient Literature 1	3	48	48		3								
	10120090	中国古代文学 2 Chinese Ancient Literature 2	3	48	48			3							
	10120100	中国古代文学 3 Chinese Ancient Literature 3	3	48	48				3						
	10120110	中国古代文学 4 Chinese Ancient Literature 4	3	48	48					3					
	10120120	古代汉语 1 Ancient Chinese1	3	48	48				3						
	10120130	古代汉语 2 Ancient Chinese2	3	48	48					3					
	10120150	文学概论 1 Introduction to Literature1	3	48	48				3						
	10120330	文学概论 2 Introduction to Literature2	2	32	32					2					
	10120210	语言学概论 Outline Linguistics	3	48	48						3				
	10120170	外国文学 1 Foreign Literature1	3	48	48				3						
	10120180	外国文学 2 Foreign Literature2	3	48	48					3					
	10120260	美学概论 An Introduction to Aesthetics	2	32	32						2				
	10171591	逻辑学 Logic	2	32	32						2				
	小计		54	880	848	32	11	10	14	13	7	0	0	0	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	8	16	0		
学科专业课	选修课	10175081	中国古代散文研究 Research On Ancient Chinese Prose	2	32	32						2				模块一	任选一个模块 8 学分
		10175091	▲中国古代文学与语文教学 Ancient Chinese Literature and Chinese Teaching	2	32	32						2					
		10171361	明清小说研究 The Journal of Ming-Qing Fiction Studies	2	32	32							4				
		10171391	唐宋诗词研究 Study of Tang and Song Poetry	2	32	32							4				
		10171191	现当代文学思潮 Trend of Thoughts In Modern and Contemporary Literature	2	32	32						2				模块二	
		10175101	▲中国现当代文学与语文教学 Modern and Contemporary Chinese Literature and Chinese Teaching	2	32	32							2				
		10174561	现代散文研究 Modern Prose Study	2	32	32							4				
		10171281	儿童文学 Children’s Literature	2	32	32							4				
		10173381	现代汉语语法研究 The Study of Modern Chinese Grammar	2	32	32						2				模块三	
		10175111	▲汉语与语文教学 Chinese and Chinese Teaching	2	32	32						2					
		10171011	应用修辞学 Modern Chinese Rhetoric	2	32	32							4				
		10171611	古代汉语语法研究 Study of Ancient Chinese Grammar	2	32	32							4				
	10171601	中国文学批评史 History of Chinese Literary Criticism	2	32	32							2				任选 20 学分(智能汉语教学为专业限选课程)	
	10171031	比较文学 Comparative Literature	2	32	32							2					
	10170391	通俗文学 Popular literature	2	32	32							2					
	10140290	口语表达与演讲技能 Oral Expression and Speech Skills	2	32	32							2					
	10171331	《论语》导读 "The Analects" Review	2	32	32							2					
	10175391	现代汉语语用学 Modern Chinese Pragmatics	2	32	32							2					
	10175381	台港文学专题 Literature In Taiwan and Hong Kong	2	32	32								4				
	10171111	传播学 Communication Theory	2	32	32								4				

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
								16	16	16	16	16	8	16	0	
学科专业课	选修课	10175401	女性文学 Female Literature	2	32	32							4			
		10175411	地域文化 Regional Culture	2	32	32							4			
		10175421	西方文论选读 Selected Reading of Western Literary Theories	2	32	32							4			
		10175431	民间文学 Folk Literature	2	32	32							4			
		10171231	语言文化学 Linguistic Culture	2	32	32							4			
		10150940	网络文学 Online Literature	2	32	32								2		
		10175451	▲外国文学与语文教学 Foreign Literature and Chinese Teaching	2	32	32								2		
		10175461	二十世纪外国文学经典研读 Study on the classics of foreign literature in the 20th century	2	32	32								2		
		10175471	鲁迅研究 Lu Xun Research	2	32	32								2		
		10175571	中国古典文献学 Chinese classical philology	2	32	32								2		
		10175481	影视文学与评论 Film Literature and Criticism	2	32	32								2		
		10175491	文艺心理学 Literary Psychology	2	32	32								2		
		10175511	文学鉴赏与评论 Literary Appreciation and Comments	2	32	32								2		
		10150950	▲智能汉语教学 Intelligent Chinese Language Teaching	2	32	32								2		
		10170451	南孔文化 Nankong culture	2	32	32								2		
小计				28	448	448	0	0	0	0	0	12	16	8	0	

附表 5:

教师教育课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
							16	16	16	16	16	8	16	0		
教师教育课程	必修课	10140450 教育学原理 Pedagogy	2	32	32			2								
		10160600 教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2							
		10150820 教师职业道德与教育法规 Teacher Professional Ethics and Education Regulations	1	16	16							2				
		10120290 教师语言 Teacher's Speaking Skill	1	32	8	24	2									
		32110090 习近平总书记教育重要论述 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16			2								1-8 周
		10150910 中学语文课程与教学论 The Middle School language Curriculum and Teaching Theory	2	48	24	24				3						
		10130410 班级管理 Class Management	1	16	16					2						1-8 周
		小计	10	192	144	48	2	3	2	4	0	2	0	0		
	选修课	10160620 教育研究方法 Education Research Method	1	16	16						2				1-8 周	限选
		02100181 现代教育技术 Modern Education Technology	1	32	8	24					2					
		10175230 中学语文教材研究和教学设计 The Middle School Language Teaching Design	1	16	8	8						2			1-8 周	任选 2 学分
		10171471 小学语文课程与教学论 Primary School Chinese Curriculum and Teaching Theory	1	16	8	8							2			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
							16	16	16	16	16	8	16	0		
教师教育课程	选修课	10175240 小学语文教材研究和教学设计 Elementary Chinese Teaching Design	1	16	8	8							2			
		10171431 小学语文学习策略研究 Primary School Language Learning Strategy Research	1	16	8	8							2			
		10175301 比较教育 Comparative Education	1	16	16								2			
		10175151 心理与健康 Psychology and Health	1	16	16								2			
	必修课	10175161 校本课程开发 school-based curriculum development	1	16	16								2		9-16 周	
		10171651 基础教育动态 The dynamic of basic education	1	16	16								2			
		10175171 教师礼仪 Teacher etiquette	1	16	16								2			
		10175211 教育测量与评价 Educational evaluation and measurement	2	32	32								2			
		10174421 家庭与社区教育 Family and Community Education	2	32	32								2			
小计			4	80	40	40	0	0	0	0	4	0	2	0		
各类课程合计			132	2256	1984	272	28	22	23	23	23	20	10	0		

备注：1.开设安全系列讲座 4 学时。 2.带▲号课程为融合课程（每个学生须至少选修 1 门）。

附表 6:

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注
独立设置专业实践教学环节	52110040	军事技能 Military Training	2	/	2	1	--	校内	
	32110080	思想政治理论课实践 Practical Course for Ideological and Political Theory Course	2	/	2	分散	--	校内外	
	52110060	大学生心理健康教育(实践) College Psychological Health Education (Practical Course)	1	/	1	2	--	校内	分散进行
	10160160	教育技能训练 1 Teaching Skill Training 1	0.5	/	1	2	1	校内	
	10160770	书写技能 Teacher's Writing Skill	1	/	2	2	分散	校内	
	10161100	教育见习 1 Educational probation1	0.5	/	1	2	4	校外	
	58100081	劳动教育 Labour Education	1	/	1	3	学校统排	校内	
	10160170	教育技能训练 2 Teaching Skill Training 2	0.5	/	1	3	1	校内	
	10161110	教育见习 2 Educational probation2	0.5	/	1	4	4	校外	
	10160180	教育技能训练 3 Teaching Skill Training 3	0.5	/	1	5	1	校内	
	10160110	学年论文 Academic Year Papers	1	/	2	5	8-9	校内	课外
	10160200	实习前试教 Try to Teach Before practice	0.5	/	1	6	5	校内	
	10160140	规范性实习 Normative Practice	3.5	/	7	6	6-12	校外	劳动教育; 含见习 1 周
	10161250	教育研习 1 Educational Research Practice 1	0.5	30	1	6	13	校内	
	10160190	教育技能训练 4 Teaching Skill Training 4	0.5	/	1	6	1	校内	
	10161140	微课训练 Micro Class Training	0.5	/	1	7	1	校内	
	10161260	综合性实习 Comprehensive Practice	3.5	/	7	8	6-12	校外	劳动教育; 含见习 1 周
	10161270	教育研习 2 Educational Research Practice 2	0.5	30	1	8	13	校内	
	10160100	毕业论文 Graduation Thesis	8	/	8	8	1-5,14-16	校内	
	10161120	第二课堂 The Second Class	5	/	/	须含体质健康训练与测试 0.5 学分。			
小计			28+5	60	42				



附表 7:

教学时间分配表

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始 业教育、 军事课	思想政 治理论 课实践	生产劳 动	毕业 设计 (论文)	毕业答 辩、教育	合计
一	1	16	1		2		(1)			19
	2	16	1	2 (2)		(4)	(1)			19
二	3	16	1	2			(1)			19
	4	16	2	1			(1)			19
三	5	16	1	2			(1)			19
	6	8	1	10			(1)			19
四	7	16	2	1						19
	8			8				8	(2)	16
合计		104	9	26 (2)	2	(4)	(6)	8	(2)	149

附表 8:

课程学分（学时）分布情况表

课程类别		学分	学时	占课内学 分比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
通识课程	必修课	33	608	25.00	20.00	1.通识课学分占总学分比 例为：21.82% 2.学科专业课学分占总学 分比例为：50 % 3.教师教育类课程占总学 分比例为：8.48 % 4.实践教学环节（含课内实 践）学分占毕业总学分的比 例为：25.45% 5.选修课比例占课内总学 分比例为：26.52%
	选修课	3	48	2.27	1.82	
学科专业课程	必修课	54	880	40.91	32.73	
	选修课	28	448	21.21	16.97	
教师教育课程	必修课	10	192	7.58	6.06	
	选修课	4	80	3.03	2.42	
独立设置实践教学环节		28+5	60 学时 +42 周	/	20.00	
实践教学环节（含课内实践）学分为 42 学分，占毕业总学分的比例为：25.45%						
合计		160+5	2316 学时 +42 周	100	100	