

数学与应用数学（师范）本科专业培养方案

一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，适应新时代基础教育改革发展需求，融入衢州，立足浙江，面向全国，培养富有高尚师德和教育情怀，具有良好的人文和科学素养、扎实的数学专业基础知识和基本技能、较强的教育教学能力，具有创新精神和自我发展能力，德智体美劳全面发展，能够在中学及其他教育机构等专业领域从事相关工作，能够胜任初中数学教学、教研和管理的高素质应用型人才。

培养目标具体表述为：

1. 信念坚定，师德高尚。具有坚定的政治信念，能够践行社会主义核心价值观；热爱教育事业，自觉贯彻立德树人理念，遵守教师职业道德规范，能够潜心从教，成为学生健康成长的引路人。

2. 学养扎实，善于施教。掌握一定的人文和科学基本理论，能运用扎实的数学基础知识、数据统计分析与信息处理以及数学思维方法分析中学数学课程，依据课程标准进行教学设计，创设以学生为中心的学习环境，有效实施与调控教学进程；有较扎实的教育理论知识和教学技能，能开设优质示范课，成为本校及区域内数学学科骨干教师。

3. 以生为本，育人得法。能根据中学生身心发展规律和德育原理，结合数学学科教学进行育人活动；班级管理能力强，育人工作得法，能开展班级建设和社团指导等工作，成为学生信任、家长放心的好教师。

4. 勤于反思，持续发展。具有自主学习和专业发展意识，勤于反思与积累，能紧跟基础教育改革步伐，学习先进的教育教学理念和手段；具有良好的数学教学科研和教学改革能力，能深入思考、研究教育教学工作中的实际问题，以良好的团队精神开展教研合作，不断提高自己的专业素养和职业能力。

二、毕业要求

1. 【师德规范】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的数学教师。

1.1 理解社会主义核心价值观的内涵，能结合实际内化为自己的价值追求，能准确把握新时代中国特色社会主义特征，树立正确的政治信仰、国家观念。

1.2 以立德树人为己任，贯彻执行党的教育方针，遵守教师职业道德规范，了解和熟悉教育法律法规，依法执教，师德高尚，立志成为“四有”好老师。

1.3 能深刻认识师德的重要意义，并在学习和实践中践行师德，体现知行合一。

2. 【教育情怀】愿意并乐于从教，认同教师工作的意义和专业性，能以积极的情感态度和正确的价值观理解教育事业。具有人文底蕴和科学精神，能以爱心和责任心尊重、关爱和教育学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 能陈述自己乐于从教的意愿，热爱教师职业，树立正确的教育观，对教师工作的意义、价值等有积极的认识和情感，有真诚的教育理想。

2.2 具有良好的人文底蕴和勇于探究的科学精神，真诚包容，端庄大方，能结合南孔文化等传统文化教育锤炼良好品格，养成儒雅的教师气质。

2.3 尊重学生，理解学生，关爱学生，富有爱心和责任心，工作细心、耐心。

3. 【学科素养】了解数学学科发展的基本情况，掌握数学学科的基本知识和基本原理，理解数学学科的基本思想和方法，具备数学专业所需的学科知识体系与数学能力；理解本学科与其他学科的关系，能够把握本学科与中学数学的内在联系。

3.1 了解数学学科的历史概况和发展的基本规律，理解中学数学与高等数学的内涵联系，具备一定的数学素养和数学审美能力。

3.2 掌握分析学基础的理论知识和思想方法，具备优良的分析、演绎、逻辑推理能力和数学语言表达能力。

3.3 掌握代数学、几何学、概率统计的基本知识和基本思想方法，具有归纳、演绎推理的能力，具备利用概率统计相关知识处理随机现象的能力，能够利用代数法研究几何对象与几何变换，借助软件进行几何画图，具有抽象思维能力和空间想象能力。

3.4 具备一定地融合数学、物理和计算机等相关交叉领域的学习能力，初步具备运用数学知识解决实际问题的能力，初步具备跨学科和跨专业的综合应用能力、适应中学教育教学所需的综合素养。

4. 【教学能力】熟悉数学学科的课程标准，针对中学生身心发展和数学学科的认知特点开展教学；能运用学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；“三字一话”等教学基本功扎实，具有初步的中学数学教学能力和教育研究能力。

4.1 掌握较扎实的“三字一话”教学基本功，汉字书写规范美观，语言表达标准流畅，达到师范生技能考核标准。

4.2 能根据数学学科课程标准，针对中学生身心发展和数学学科的认知特点，制定教学目标和活动目标，熟悉各类课型的教学策略，能合理运用信息技术等教学手段和方法，有效设计教案并施教，学会通过评价改进教学与促进学生学习，在实践中获得教学体验和初步的教学能力。

4.3 掌握专业学习所需的教育学、心理学的基本知识和基本原理，掌握教育研究的基本方法和技能，具备基本的外语知识，在教育实践活动中能对基础教育现状进行调查研究，具有一定的教学研究能力。

5. **【班级指导】**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织、建设和管理的基本规律与方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

5.1 树立育人为本、德育为先理念，充分认识德育的重要作用，了解中学德育工作的基本原理与方法。

5.2 掌握班级组织与建设的工作规律的基本原理和基本方法，能运用班级管理理论和技能参与班集体建设、班级主题教育、学生学业指导等班级活动的组织与指导。

5.3 了解中学生心理辅导的基本方法和技能，能有效参与中学生心理健康教育活动，学会处理中学生特别是青春期常见的心理和行为问题。

6. **【综合育人】**了解中学生身心发展和养成教育规律，理解数学学科的育人价值，能将数学学科教学和育人有机结合；了解校园文化建设的育人内涵和方法，积极参与组织学校各项社团活动，发挥数学教师的学科专业优势对学生进行教育和引导，获得综合育人的初步体验。

6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律，针对学生的认知特征、知识水平及学习需要开展育人活动。

6.2 理解数学学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。贯彻“课程思政”理念，能在课程教学中融入思想政治教育元素，将知识传授与价值引领相结合，助力学生全面发展。

6.3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过主题班会、专题教育、社团活动、个别辅导或谈心谈话等形式的参与和组织，具备教育和引导学生的初步育人能力。

7. **【学会反思】**理解终身学习理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能根据时代和基础教育发展需求进行专业学习和教师职业生涯规划。初步掌握教学反思方法与技能，具有一定的创新能力，学会分析和解决教育教学过程中的实际问题。

7.1 具有终身学习和专业发展的意识和能力，了解国内外基础教育改革发展动态和所教学科教学的前沿成果，能合理制订并努力实施专业学习和职业生涯规划。

7.2 初步掌握反思方法和技能，具有创新意识，能够批判性地分析、解决学习问题和教育实践中发现的教育教学问题。

8. 【沟通合作】理解学习共同体的意义和作用，具有良好的团队意识和协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的能力。

8.1 理解学习共同体的作用和意义，了解团队的内涵和价值，能互帮互学，共同提高，团队协作精神良好。

8.2 掌握语言表达、人际交往等方面的沟通合作技能，能参与各类教育教学活动，获得参与团队交流、合作互助、学习研讨，以及与家庭、社区联系的体验和能力。

三、主干学科

数学，教育学。

四、专业核心课程

数学分析、高等代数、空间解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、近世代数、数学建模、复变函数论、微分几何、教育学原理、教育心理学、数学课程与教学论、中学数学教学设计。

五、主要实践环节

军事技能、思想政治理论课实践、教学技能训练、微课训练、学年论文、教育见习、规范性实习、综合性实习、毕业论文。

六、学制、学位及毕业学分要求

基本学制为4年，弹性学制3~6年。学生修完本专业人才培养方案所规定的各类学分达到173学分（含第二课堂5学分），符合《衢州学院学士学位授予办法》，授予理学学士学位。

七、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑矩阵（附表1）

八、课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程体系与毕业要求的关联度矩阵（附表2）

九、专业课程设置与教学进程计划表

1. 通识课程进程计划表（附表 3）
2. 学科专业课程进程计划（附表 4）
3. 教师教育课程进程计划表（附表 5）
4. 专业实践教学环节安排表（附表 6）
5. 教学时间分配表（附表 7）

十、课程学分、学时分布情况表

课程学分（学时）分布情况表（附表 8）

十一、辅修专业培养计划

辅修课程设置一览表（附表 9）

十二、课程地图

课程地图（附图 1）

附表 1:

表 1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3		√		√
毕业要求 4		√		√
毕业要求 5			√	
毕业要求 6			√	
毕业要求 7				√
毕业要求 8			√	√

附表 2:

表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程名称	要求 1			要求 2			要求 3				要求 4			要求 5			要求 6			要求 7		要求 8	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
思想道德与法治	H	M		L																			
中国近现代史纲要	H				M																		
马克思主义基本原理	H	M			L																		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			L																		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M			L																		
形势与政策	H	H			L																		
大学生军事理论与国家安全教育	H																						
大学生心理健康教育						M										M						H	
大学生创新创业基础																			M		M	M	H
大学生职业发展		M	H																				
大学生就业指导				H		M																	
体育																H						M	
大学英语/日语												H								M			
《论语》导读			L		M	H														\			
数学与应用数学专业导论				M			H										M						
数学分析							M	H									M						
高等代数							M		H								M						
空间解析几何							M		H								M						
中学数学教学设计							M				H						M						
概率论与数理统计							M		H	H							M						
复变函数论							M	H									M						
常微分方程							M	H									M						
数学分析选讲							M	H									L						
高等代数选讲							M		H								L						
数学物理方程							M	H									L						
市场调查方法与技术									H	H							M						
时间序列分析									H	H							M						
多元统计分析									H	H							M						
小学数学教学设计							M				H						M						
数学课程标准与教材研究											H					M				M			
数学基础教育案例研究												M								H		M	
组合数学							M		H														
运筹学与优化								L	M	M							L						
数值分析								M									L						
离散数学							M		H								L						
数学思维方法								H									H						
初等数论							M		H								L						
实变函数论							M	H									L						
数学软件与实验											M											L	
几何画板											M												
微分几何							M		H								L						

课程名称	要求 1			要求 2			要求 3				要求 4			要求 5			要求 6			要求 7		要求 8	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
拓扑学									H									L					
大学物理 D							M																
近世代数							M		H									L					
数学建模									M	M								L					
大学物理实验 C							M															M	
C 语言程序设计												M									L		
人工智能										H								M					
教育学原理												M	H					M					
教育心理学													H				M	M					
教师语言					H						H												M
习近平总书记教育重要论述					H	H	M																
数学课程与教学论			H									H										M	
班级管理															M	H	L			H			
教师职业道德与教育法规			H	M	M																		
教育研究方法												M	H									H	
现代教育技术												H		M									M
书写技能					M						H												
STEM 教育与数学课程教学改																					M	H	
比较教育																					H	M	
家庭与社区教育																							H
中外教育名家选讲																					H	M	
名师课堂				M	H	H																	
基础教育动态													H								M	H	
数学史							H											M			L		
学习方法与技巧																		M			H	L	
数学论文写作							M														M	H	
军事技能	H																					H	L
思想政治理论课实践	H	H																				M	
大学生心理健康教育（实践）														M		H							L
教育技能训练											H	H	L								L	M	
教育见习 1		M	M	H		M								H	M				M	M	M	M	
劳动教育	M																			H		M	
教育见习 2			H	H		M					M			M			M				H		M
学年论文					M	M						H								M	H		
模块实训								M	M	M	H	H									H		
实习前试教					M			M	M	M	H	H											
规范性实习			H	H	M	M					H	H		M	H				H		H	M	M
教育研习 1				M																H	H	H	
微课训练												H								M			
综合性实习			H	H			M	M	M	M	M	H			H	M			H	H	M	H	H
教育研习 2				M																H	H	H	
毕业论文					M	M							H							M	H		

说明：1. 矩阵表中“要求”即“毕业要求”的简称，要求 1 下设 1、2、3 对应毕业要求二级指标点 1.1、1.2、1.3，其他类推。2. 课程对各项毕业要求支撑强度分别用“H（强）”“M（中）”“L（弱）”表示。

附表 3:

通识课程进程计划表

类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		1	2	3	4	5	6	7	8	备注	
						讲课	实践	16	16	16	16	8	16	0			
通识课程	必修课	32110110	思想道德与法治 Ideology, Morality and Nomocracy	3	48	48		3									
		32110140	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3	48	48			3								
		32110010	马克思主义基本原理 The Fundamental Tenets of Marxism	3	48	48				3							
		32110130	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32					4						前 8 周开设; 另设实践 1 学分。
		32110120	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32					4						后 8 周开设; 另设实践 1 学分。
		32110050	形势与政策 Current Situation and Policy	2	32	32		1—6 学期讲座, 第 6 学期考核									
		52110030	大学生军事理论与国家安全教育 College Military Theory and National Security Education	2	32	32		2									线上、线下教学结合
		52110050	大学生心理健康教育 College Psychological Health Education	1	16	16		2									后 8 周
		58100040	大学生创新创业基础 College Students Innovation and Entrepreneurship Foundation	2	32	24	8			2							
		52110070	大学生职业发展 Career Development of College Students	0.5	8	8		2									共 4 周
		52110080	大学生就业指导 Career Guidance for College Students	0.5	8	8						2				共 4 周	
		06100341 06100351	大学英语 1~2 College English 1~2	8	128	128		4	4							大学英语根据新生高考成绩英语成绩限选 1 类, 实行分层教学; 高考外语语种为日语的, 可学习大学日语。	
		06100351 06100361	大学英语 2~3 College English 2~3	8	128	128		4	4								
		06100552 06100553	大学日语 1~2 College Japanese 1~2	8	128	128		4	4								
		33100101	体育 A1 或 C1 Physical Education A1/C1	1	36		36	2									其中 4 学时分散进行
		33100111	体育 A2 或 C2 Physical Education A2/C2	1	36		36		2								其中 4 学时分散进行
		33100121	体育 A3 或 C3 Physical Education A3/C3	1	36		36			2							其中 4 学时分散进行
		33100131	体育 A4 或 C4 Physical Education A4/C4	1	36		36				2						其中 4 学时分散进行
	限选课	10101131	中国传统文化概论 Introduction to Chinese Traditional Culture	1	16	16		1									

	小计	34	624	472	152	16	9	7	6	0	2	0	0	
任选课	必须修满 3 学分。1. 在艺术类（C 类）课程中选修 2 学分。2. 在“四史”教育类（G 类）课程中选修 1 学分。													
	小计	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合计	37	672	520	152	16	9	7	6	0	2	0	0	

注：教育部中（小）学、学前教育认证标准要求，人文社会与科学素养课程学分占总学分比例≥10%。

附表 4：
学科专业课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
学科专业课程	必修课	10110100 数学与应用数学专业导论 Professional Introduction of Applied Mathematics	1	16	16		2								前 8 周
		10161280 数学分析 I Mathematical Analysis I	5	80	80		5								
		10161290 数学分析 II Mathematical Analysis II	6	96	96			6							
		10161300 数学分析 III Mathematical Analysis III	6	96	96				6						
		10161310 高等代数 I Advanced Algebra I	5	80	80		5								
		10161320 高等代数 II Advanced Algebra II	5	80	80			5							
		10110230 空间解析几何 Space Analytical Geometry	4	64	64		4								
		10175530 中学数学教学设计 Instructional Design on Math in Middle School	3	48	16	32					3				
		10110070 概率论与数理统计 Probability and Statistic	4	64	64				4						
		10110120 复变函数论 Complex Variable Functions	4	64	64						4				
		10110110 常微分方程 Ordinary Differential Equations	3	48	48					3					
		小计	46	736	704	32	16	11	10	3	7	0	0	0	
	选修课	10174911 数学分析选讲 Selected Topics in Mathematical Analysis	3	48	48						3				模块一
		10174921 高等代数选讲 Selected Topics in Advanced Algebra	3	48	48					3					
		10170341 数学物理方程 Equations of Mathematical Physics	3	48	48								3		
		10175261 市场调查方法与技术 Methods and Techniques of Market Research	3	48	48						3				模块二
		10175651 时间序列分析 Time Series Analysis	3	48	48					3					
		10175661 多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	3	48	48								3		

需设置至少 3 个模块；每个模块至少开设 3

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	8	16	0		
学科专业课程	选修课	10175291	小学数学教学设计 Elementary Mathematics Teaching Designing Instructional Design on Math in Elementary School	3	48	48						3				模块三	门以上课程
		10174901	数学课程标准与教材研究 Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material Research	3	48	48					3						
		10174891	数学基础教育案例研究 Mathematical Foundation Education Case Studies	3	48	48							3				
		10174941	组合数学 Combinatorial Mathematics	3	48	48					3				任选 15 学分		
		10170131	运筹学 Operations Research	3	48	48					3						
		10174951	数值分析 Numerical Analysis	3	48	32	16					6					
		10170111	离散数学 Discrete Mathematics	3	48	48					3						
		10110080	数学思维方法 Means of Mathematics Thinking	3	48	48							3				
		10110161	初等数论 Elementary Number Theory	3	48	48							3				
		10170071	实变函数论 Real Variable Function	3	48	48					3						
		10174861	▲数学软件与实验 Mathematical Software and Experiment	3	48	32	16					3					
		10175561	几何画板 The Geometer's Sketchpad	3	48	32	16					3					
		10170221	微分几何 Differential Geometry	3	48	48							6				
		10174871	拓扑学 Topology	3	48	48								3			
	10100361	大学物理 D College Physics D	4	64	64				4					限选 17 学分（大学物理实验 C 与“劳动教育”结合）			
	10110150	近世代数 Abstract Algebra	4	64	64				4								
	10271560	▲数学建模 Mathematical Modeling	4	64	32	32				4							
	10130031	大学物理实验 C College Physics Experiment C	1	32		32				2							
	02100221	Matlab 程序设计 Matlab Program Design	3	48	16	32			3								
			10176311	人工智能 Artificial Intelligence	1	16	16					1					
	小计				41	672	528	144	0	3	10	8	12	12	6	0	
合计				87	1408	1232	176	16	14	20	11	19	12	6	0		

注：中学教育认证标准要求学科专业课程学分不低于总学分的 **50%**；小学教育认证标准要求学科专业课程学分不低于总学分的 **35%**；学前教育认证标准要求支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的 **20%**。以上各专业学科专业课程总学分中，选修学分须**≥30%**。

附表 5:

教师教育课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
教师教育课程	必修课	10140450 教育学原理 Pedagogy	2	32	32			2							
		10160600 教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2						
		10120290 教师语言 Teacher's Speaking Skill	1	32	8	24	2								
		32110090 习近平总书记教育重要论述 General Secretary Xi Jinping's Important Discussion on Education	1	16	16			2							前 8 周
		10160790 数学课程与教学论 The Middle School Language Curriculum and Teaching Theory	3	48	24	24				3					
		10130410 班级管理 Class Management	1	16	16					2					
		10150820 教师职业道德与教育法规 Teacher Professional Ethics and Education Regulations	1	16	16							2			1-8 周
		小计	11	192	144	48	2	4	2	5	0	2	0	0	
	选修课	10160620 教育研究方法 Education Research Method	1	16	16							2			限选 1-8 周
		02100181 现代教育技术 Modern Education Technology	1	32	8	24					2				限选
		10160770 书写技能 Teacher's Writing Skill	1	32	8	24		2							
		10176101 ▲STEM 教育与数学课程教学改革 STEM Education and Mathematics Curriculum Teaching Reform	1	16	16						2				1-8 周
		10175301 比较教育 Comparative Education	1	16	16						2				1-8 周
		10176111 家庭与社区教育 Family and Community Education	1	16	16						2				1-8 周
		10171631 中外教育名家选讲 The Selection of Famous Chinese and Foreign Educationalists	1	16	16								2		1-8 周
		10171641 名师课堂 Famous Teacher's Lesson	1	16	16								2		1-8 周
		10171651 基础教育动态 The Dynamic of Basic Education	1	16	16								2		9-16 周
		10170121 数学史 History of Mathematics	1	16	16								2		1-8 周
		10171661 学习方法与技巧 Learning Methods and Techniques	1	16	16								2		9-16 周
		10171671 数学论文写作 Mathematical Thesis Writing	1	16	16								2		9-16 周
		小计	4	96	48	48	0	2	0	0	4	2	0	0	
	合计		15	288	192	96	2	6	2	5	4	4	0	0	
	各课程总计		139	2368	1944	424	34	29	29	22	23	18	6	0	

1.开设安全系列讲座 4 学时；2.带▲号课程为融合课程（每个学生须至少选修 1 门）；3.带★号课程为双语课程；4.*号课程为全外语授课课程。

附表 6:

专业独立实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注
独立设置实践教学环节	52110040	军事技能 Military Training	2	/	2	1	--	校内	
	32110080	思想政治理论课实践 Practical Course for Ideological and Political Theory Course	2	/	2	分散	--	校内外	
	52110060	大学生心理健康教育（实践） College Psychological Health Education（Practical Course）	1	/	1	2	--	校内	分散进行
	10160160	教育技能训练 1 Teaching Skill Training 1	0.5	/	1	2	1	校内	
	10161100	教育见习 1 Educational probation	0.5	/	1	2	4	校外	
	58100081	劳动教育 Labour Education	1	/	1	3	学校统排	校内	
	10160170	教育技能训练 2 Teaching Skill Training 2	0.5	/	1	3	1	校内	
	10161110	教育见习 2 Educational probation	0.5	/	1	4	4	实习基地	
	10160180	教育技能训练 3 Teaching Skill Training 3	0.5	/	1	5	1	校内	
	10160110	学年论文 Academic Year Papers	1	/	2	5	8-9	校内	课外
	10161231	模块实训 Module training	2	/	2	5	分散	校内	
	10160200	实习前试教 Try to Teach Before practice	0.5	/	1	6	10	校内	
	10161240	规范性实习 Normative Practice	3.5	/	7	6	6-12	校外	劳动教育； 含见习 1 周
	10161250	教育研习 1 Educational Research Practice 1	0.5	/	1	6	13	校内	
	10160190	教育技能训练 4 Teaching Skill Training 4	0.5	/	1	6	1	校内	
	10161140	微课训练	0.5	/	1	7	1	校内	
	10161260	综合性实习 Comprehensive Practice	3.5	/	7	8	6-12	校外	劳动教育； 含见习 1 周
	10161270	教育研习 2 Educational Research Practice 2	0.5	/	1	8	13	校内	
	10160100	毕业论文 Graduation Thesis	8	/	8	8	1-5,14-16	校内	
	10161120	第二课堂 The Second Class	5	/	/	/	--	--	须含体质健康 训练与测试 0.5 学分。
小计			29+5	/	42	-	-	-	

说明：中学教育认证标准要求教师教育课程必修课≥10 学分，总学分≥14；小学教育认证标准要求教师教育课程必修课≥24 学分，总学分≥32（三年制专科≥28 学分，五年制专科≥35 学分）；总学分≥64（三年制专科≥60 学分，五年制专科≥72 学分）；中（小）学、学前教育实践时间≥18 周。

附表 7:

教学时间分配表

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始业教育、军事课	思想政治理论课实践	生产劳动	毕业设计(论文)	毕业答辩、教育	合计
一	1	16	1		2		(1)			19
	2	16	1	2(2)		(4)	(1)			19
二	3	16	1	2			(1)			19
	4	16	2	1			(1)			19
三	5	16	1	2(2)			(1)			19
	6	8	1	10			(1)			19
四	7	16	2	1						19
	8			8				8	(2)	16
合计		104	9	26(4)	2	(4)	(6)	8	(2)	149

附表 8:

课程学分(学时)分布情况表

课程类别		学分	学时	占课内学分比例（%）	占总学分比例（%）	说明
通识课程	必修课	33	608	23.74	19.08	1.通识课学分占总学分比例：21.39% 2.学科专业课学分占总学分比例：50.28% 3.教师教育类课程占总学分比例：8.67%，总学分 15 学分≥14 4.实践教学总学分占毕业总学分的比例：30.92% 5.选修课学分占课内总学分比例：35.25%
	选修课	4	64	2.88	2.31	
学科专业课程	必修课	46	736	33.09	26.59	
	选修课	41	672	29.50	23.70	
教师教育课程	必修课	11	192	7.91	6.36	
	选修课	4	96	2.88	2.31	
独立设置实践教学环节		29+5	42 周	/	19.65	
实践教学环节（含课内实践）53.5 分，占毕业总学分的比例：30.92%						
合计		168+5	2368 学时+42 周	100	100	

附表 9:

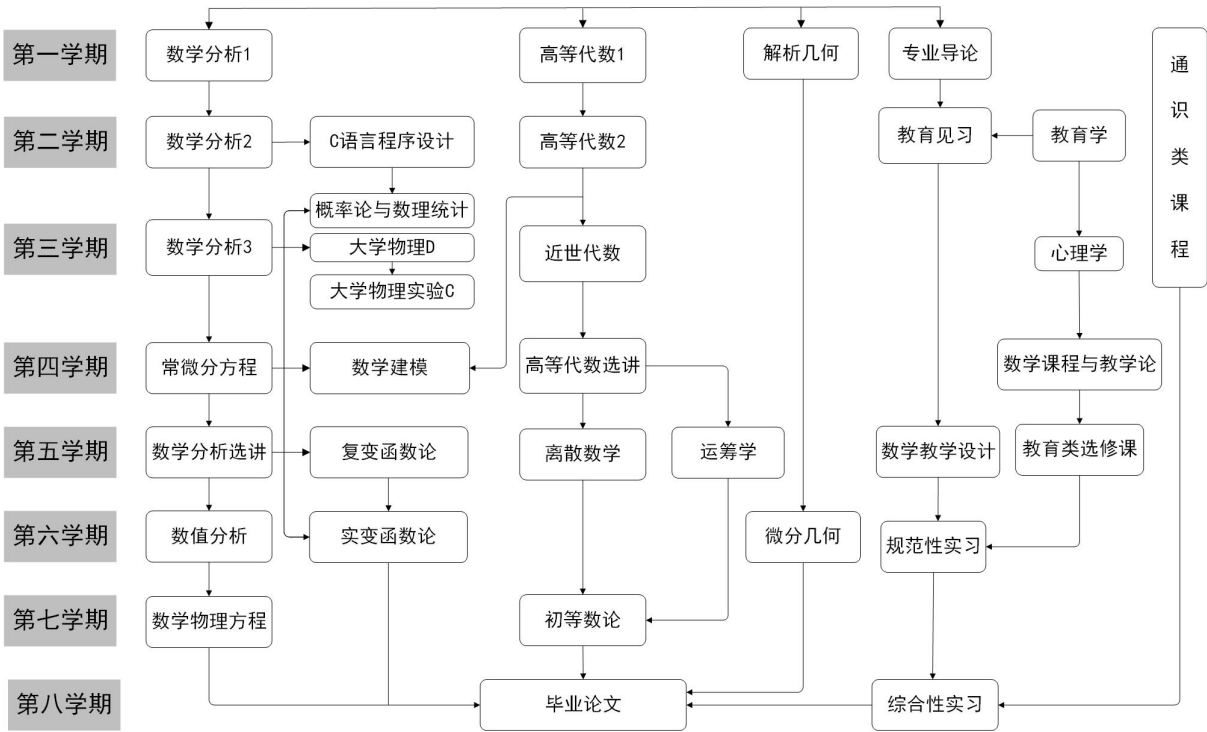
辅修课程设置一览表

课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	建议开课学期	备注
10161280	数学分析 I Mathematical Analysis I	5	5	80	1	
10161310	高等代数 I Advanced Algebra I	5	5	80	1	
10110230	空间解析几何 Space Analytical Geometry	4	4	64	1	
10110070	概率论与数理统计 Probability and Statistic	4	4	64	3	
10120290	教师语言 Teacher's Speaking Skill	1	2	32	1	
10160770	书写技能 Teacher's Writing Skill	1	2	32	2	
合计		20	/	352	/	

附图 1:

课程地图

(以示意图的方式按年级、学期及课程开设的先后，显示各年级所开设课程内在的逻辑关系)



制订：周芳芹
审阅：王海文
审定：刘 健