

# 学前教育本科专业培养方案

## 一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，适应新时代学前教育改革发展与教师队伍建设需求，传承优秀儒学文化，秉持“立心力行”人才培养理念，立足衢州，服务浙江，面向全国，培养富有理想信念和教育情怀，具有高尚的道德品质、扎实的专业知识和保教能力、良好的人文艺术科学素养和创新意识，能够在幼儿园及相关学前教育机构中从事保教、研究和管理工作的德智体美劳全面发展的学前教育应用型人才。

本专业毕业后五年左右的预期目标：

1.信念坚定，尚德敬业。贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观；以“立德树人”为己任，熟悉学前教育政策法规，恪守师德规范；热爱幼教事业，尊重儿童，具有终身从教的信念，愿意成为优秀的学前教育工作者。

2.知识扎实，善于保教。具备良好的人文、科学、艺术和信息素养，掌握扎实的保教知识和能力；遵循幼儿身心发展规律和学习特点，创设适宜的教育环境，合理组织和实施幼儿园各项活动；善于观察和分析，能在保教过程中实际开展科学评估和探究。

3.管理得当，育人得法。掌握班级管理工作的内容和方法，创设良好的班级环境，充分利用各种教育资源，有效开展幼儿园班级活动；培育幼儿良好意志品质和行为习惯，进行与幼儿园、家庭和社区的有效沟通，实现全面育人。

4.良好协作，持续发展。掌握沟通交流的技能，具有良好的团队意识和协作精神；树立终身学习与专业发展的意识，能紧跟学前教育改革步伐，深入思考、创造性地研究保教工作中的实际问题，不断提高自己的专业素养和职业能力。

## 二、毕业要求

1.【师德规范】贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园教师。

1.1 理想信念。贯彻执行党的教育方针，能够践行和弘扬社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义特征，树立正确的政治信仰、国家观念，立志成为“四有”好老师。

1.2 道德规范。以立德树人为己任，熟悉学前教育法律法规，依法执教，遵守教师职业道德规范，在学习和实践中感悟师德、践行师德，做到知行合一。

2.【教育情怀】具有强烈的从教意愿，认同幼儿教师工作的意义，热爱学前教育事业，具备积极的情感态度和正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神，尊重和关爱幼儿，

做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 专业认同。热爱学前教育事业，对幼儿教师工作的价值和专业性等积极的认识和情感态度，有真诚的从教意愿和教育理想。

2.2 关爱幼儿。具有良好的人文底蕴和勇于探究的科学精神，仪容仪表端庄大方，言谈举止文明礼貌，养成儒雅的教师气质；树立正确的教育观和儿童观，富有爱心和责任心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

3.【保教知识】理解幼儿发展和保育教育的基本知识、基本原理，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，具备基本的人文科学素养和身心素质、学科知识联系和整合意识。

3.1 通识知识。具有较好的人文、科学、艺术、信息素养，了解教育发展的基本情况；具备基本的外语听说读写素养，身心健康。

3.2 学科知识。掌握教育学、心理学等基本理论和基本知识，了解学前教育相关法律法规及政策规定，理解五大领域学科基本知识，具有学科知识的联系与整合意识。

3.3 专业知识。了解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园保育教育的基本方法和策略，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、幼儿行为观察等的知识与方法。

4.【保教能力】能根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，针对幼儿身心发展规律和认知特点，灵活运用通识知识和保教知识，科学规划一日生活，创设教育环境，综合实施各项活动，能结合现代信息技术观察、记录、分析幼儿的行为，具备活动评价与反思的能力。

4.1 基本能力。具有较全面扎实的教师基本功，较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，普通话标准，书写规范，具有基本的讲述、绘画、手工、弹唱、舞蹈技能，通过师范生技能考核。

4.2 保育能力。根据幼儿身心发展规律和认知特点，能运用保育知识，做好幼儿保育和卫生工作，具有正确处理常见保育问题的能力。

4.3 教育能力。能灵活运用保教知识和现代信息技术，科学规划一日生活，创设教育环境，合理设计和组织游戏、教育教学活动等，具有基本的观察、记录、分析、评价幼儿和幼儿园活动的的能力。

5.【班级管理】了解幼儿园班级特点，掌握班级管理工作的内容和方法，建立班级秩序与规则，创设良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的师幼关系和同伴关系，能够发挥为人师表的榜样作用。

5.1 组织管理。掌握班级管理工作的内容和方法，能根据幼儿园班级特点，建立良

好的班级秩序与规则，具备常规管理和应急处理的能力。

5.2 环境创设。以幼儿为本，能合理规划时间与空间，利用所学保教知识，发挥艺术特长，创设有利于幼儿生活与学习的班级环境。

5.3 氛围营造。能充分利用各种教育资源，发挥教师自身榜样作用，营造和谐的师幼关系、同伴关系和家园关系，引导幼儿健康成长。

6.【综合育人】遵循幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解环境育人的价值，能有机结合园所文化、一日生活以及其他教育契机，对幼儿进行教育。能综合利用各种资源，开展家园合作，获得综合育人的初步体验。

6.1 课程育人。遵循幼儿社会性情感的发展规律，根据幼儿认知水平，贯彻育人理念，能有机结合幼儿园的课程和活动进行育人，培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。

6.2 环境育人。正确理解环境育人的价值，熟悉园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用各种教育契机，开展育人活动。

6.3 全员育人。能较好挖掘和利用幼儿园、家庭、社区，以及地方文化等多种教育资源，建立良好的家园关系，开展多渠道、多方式的全面育人。

7.【学会反思】具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应新时代教育发展需求，对自己的专业学习和教师职业生涯有所规划。能运用批判性思维方法，初步学会反思，具有分析和解决学前教育实际问题的意识和能力。

7.1 发展能力。具有终身学习的意识，能有效利用各种资源进行自主学习，具有不断学习和专业发展的能力；了解幼儿园教师专业标准和学前教育改革发展动态，能根据自身实际制订专业学习和职业生涯规划，并努力实施。

7.2 反思能力。初步掌握反思方法和技能，在学习和教育实践中发现问题，学会运用批判性思维方法分析问题、解决问题，形成一定的创新意识和学前教育研究能力。

8.【沟通合作】具有良好的团队意识和协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的体验。

8.1 沟通交流。掌握沟通交流的基本方法和技能，能够在学习中主动参与团队交流和小组研讨，在实践中获得与领导、同事、幼儿、家长及社区积极沟通的体验，形成良好的同伴互动、师幼互动、家园互动等能力。

8.2 团队合作。理解学习共同体的作用，在专业学习和教育实践中体验学习共同体的价值，具有良好的团队意识和协作精神，能互帮互学，共同提高。

### 三、主干学科

教育学，心理学。

#### 四、专业核心课程

学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前教育史、幼儿语言教育与活动指导、幼儿健康教育与活动指导、幼儿艺术教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、特需儿童发展与学习、学前教育研究方法等。

#### 五、主要实践环节

军事技能、思想政治理论课实践、大学生心理健康教育（实践）、教育技能训练、书写技能、劳动教育、微课训练、教育见习、实习前试教、规范性实习、综合性实习、教育研习、学年论文、毕业论文等。

#### 六、学制、学位及毕业学分要求

实行弹性学制，基本学制为 4 年，修业年限为 3~6 年。学生修完本专业人才培养方案所规定的各类学分达到 165 学分（含第二课堂 5 学分），符合《衢州学院学士学位授予办法》，授予教育学学士学位。

#### 七、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑矩阵（附表 1）

#### 八、课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程体系与毕业要求的关联度矩阵（附表 2）

#### 九、专业课程设置与教学进程计划表

1.通识课程进程计划表（附表 3）

2.学科基础课程进程计划表（附表 4）

3.专业课程进程计划表（附表 5）

4.专业实践教学环节安排表（附表 6）

5.教学时间分配表（附表 7）

#### 十、课程学分、学时分布情况表

课程学分（学时）分布情况表（附表 8）

#### 十一、辅修专业培养计划

辅修课程设置一览表（附表 9）

#### 十二、课程地图

课程地图（附图 1）

附表 1:

表 1 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3		√		
毕业要求 4		√		
毕业要求 5			√	
毕业要求 6			√	
毕业要求 7				√
毕业要求 8				√

附表 2:

表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程类别	课程名称	要求 1		要求 2		要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7		要求 8	
		1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
通识课程	思想道德与法治	H	H	M																	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L																	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M																	
	马克思主义基本原理	H	M	L																	
	中国近现代史纲要	H	L			H															
	形势与政策	H	M	L																	
	大学生军事理论和国家安全教育	H	H	L																	
	大学生心理健康教育					H								H			M			M	
	大学生创新创业基础			H														H			L
	大学生职业发展			H														H	M		L
	大学生就业指导																	H		H	L
	体育 B1-B4/C1-C4					H				L										L	M
	大学英语 1-2					H													L	H	
	大学英语 2-3					H													L	H	
	大学日语 1-2					H													L	H	
	《论语》导读	H	M	M																	
	四史选修	H	M																		
	艺术选修					M			M												
学科基础课程	学前教育专业导论	M	M	H	H																
	教育学原理		H	H	M		H												M		
	心理学基础				M		H					L			M						
	教师语言					H			H				M			M				H	
	习近平总书记教育重要论述	H	M	H	M																
	学前教育政策法规与职业道德		H	M			H							H							
	现代教育技术					H					H									L	
	音乐基础					H			M				L								
	舞蹈基础					H			M				L								
	美术基础					H			M				L								
	学前儿童保育学			H				H		H		M									
	学前儿童发展心理学				H			H			H								M		
	学前教育学		H		H							H				M	H	H			
	幼儿园课程							H					H		H				M		
	学前教育史			H		H													M		
	幼儿文学					H		M								M					
	幼儿语言教育与活动指导		M				H				H					M				H	
	幼儿健康教育与活动指导		M				H				H		H		M						
	幼儿科学教育与活动指导				H		H				H										M
	幼儿社会教育与活动指导		H				H				H			M		H				H	
	幼儿艺术教育与活动指导						H		H		H	M									
	学前教育研究方法				M														H		H
	幼儿园班级管理				L					M			H	H	H		L				

课程类别	课程名称	要求 1		要求 2		要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7		要求 8	
		1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
专业 课程	幼儿园教育环境创设							H			H		H			H					
	家庭与社区教育													H			H			H	
	学前儿童行为观察与指导		M		M			H			H									L	
	学前儿童游戏							H			H				M						
	园本资源开发与应用													H		M	H		M		H
	学前教育评价								H	H								H	L		
	特需儿童发展与学习		M		H			H			H	M									
	音乐训练					M			H							L					
	舞蹈训练					M			H							L					
	幼儿歌曲弹唱 1					H			H						L						
	幼儿歌曲弹唱 2					H			H						L						
	民族民间舞蹈					M			H						L						
	幼儿舞蹈创编					H			H									L			
	歌唱与即兴伴奏					H			H						L						
	合唱队训练指导					M			H						L						
	幼儿简易乐器演奏					M			H						L						
	美术训练					M			H				M								
	图形图像处理					H			M									L			
	幼儿简笔画					M			H				M								
	儿童画					M			H				M								
	幼儿创意美术					L			H				M					L			
	0-3 岁婴幼儿的保育与教育							H		H	M				L						
	早期阅读（绘本选择与指导）						M	M	H												
	0-3 岁婴幼儿的营养与保健							M		H		L									
	0-3 岁婴幼儿的心理						H			M	M										
	0-3 岁婴幼儿的游戏							M			M	L									
	婴幼儿家庭教育指导技术													L			H			M	
	幼儿园教育活动设计与指导							H			H	M						M			
	师幼互动技能													L			M			H	
	人工智能					H					M							M			
	幼儿教师专业发展			M														H			M
	幼儿园组织与管理											H	M	M							
	教育诊断与幼儿心理健康指导						M				H					L					
	教育心理学				M		H				M										
	中外教育史		L			H													M		
	教育统计与 SPSS 处理										M								H		L
	幼儿教育名著选读					H	L												M		
	教育哲学				L		M												H		
	学前教育动态			L		M												H			
	幼儿绘本创作						H		M						L						
	奥尔夫音乐教学法								M		H							L			
	蒙台梭利教学法							M			H							L			
	儿童剧的制作和表演								L									M			H
	地方教学名师课堂		M	H										M				H			
	学前教育融创课堂						M		L									L	H		M
	幼儿园新媒体制作					H					M					M					

课程类别	课程名称	要求 1		要求 2		要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7		要求 8	
		1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
	幼儿园 STEM 教育				L						M							H			
	幼儿教玩具设计与制作								H				M			L					
	南孔文化	L		H													M				
实践类课程	军事技能	H				M															L
	思想政治理论课实践	H	M	M																	
	大学生心理健康教育（实践）					M								H				M		L	
	教育技能训练 1								H				L					M			
	书写技能								H				L					M			
	教育见习 1		H	H				M		H	M		M				H	M		M	
	劳动教育	H		H						M								H			L
	教育技能训练 2								H									M		L	
	教育见习 2		H	H				M		H	M		M				H	M		M	
	教育技能训练 3								H									M		L	
	学年论文				L			M	M			H						M	H		
	实习前试教										H	M			M			H			L
	规范性实习		H	H				M			H	H		H			H	H		H	
	教育研习 1		M	M				M			M	H					M	M	H		H
	教育技能训练 4								H		H							M			
	微课训练					M			M		H							L			
	综合性实习		H	H				M			H	H		H			H	H		H	
	教育研习 2		M	M				M			M	H					M	M	H		H
	毕业论文				L			M	M		H							H	H		L
	第二课堂		H	H										L			M	M		H	M

说明：1.矩阵表中“要求”即“毕业要求”的简称，要求 1 下设 1、2、3 对应毕业要求二级指标点 1-1、1-2、1-3，其他以此类推。

2.根据该课程对各项毕业要求支撑强度分别用“H（强）”“M（中）”“L（弱）”表示。



附表 3:

通识课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
通识必修课程	32110110	思想道德与法治 Ideology Morality and Nomocracy	3	48	48		3								
	32110140	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3	48	48			3							
	32110010	马克思主义基本原理 The Fundamental Tenets of Marxism	3	48	48				3						
	32110130	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32					4					前 8 周开设；另设实践 1 学分。
	32110120	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32					4					后 8 周开设；另设实践 1 学分。
	32110050	形势与政策 Current Situation and Policy	2	32	32		1-6 学期讲座，第 6 学期考核								
	52110030	大学生军事理论与国家安全教育 College Military Theory and National Security Education	2	32	32		2								线上、线下教学结合
	52110050	大学生心理健康教育 College Psychological Health Education	1	16	16		2								后 8 周
	58100040	大学生创新创业基础 College Students Innovation and Entrepreneurship Foundation	2	32	24	8			2						
	52110070	大学生职业发展 Career Development of College Students	0.5	8	8		2								4 周
	52110080	大学生就业指导 Career Guidance for College Students	0.5	8	8							2			4 周

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
通识课程	必修课	06100341 大学英语 1~2 06100351 College English 1~2	8	128	128		4	4							大学英语根据新生高考成绩限选1类，实行分层教学；高考外语语种为日语的，可学习大学日语。
		06100351 大学英语 2~3 06100361 College English 2~3	8	128	128		4	4							
		06100552 大学日语 1~2 06100553 College Japanese 1~2	8	128	128		4	4							
		33100101 体育 B1 或 C1 Physical Education B1/C1	1	36		36	2								其中 4 学时分散进行
		33100111 体育 B2 或 C2 Physical Education B2/C2	1	36		36		2							其中 4 学时分散进行
		33100121 体育 B3 或 C3 Physical Education B3/C3	1	36		36			2						其中 4 学时分散进行
		33100131 体育 B4 或 C4 Physical Education B4/C4	1	36		36				2					其中 4 学时分散进行
		小计	33	608	456	152	15	9	7	6	0	2	0	0	
	限选课	10101121 《论语》导读 A Guide to the Analects of Confucius	1	16	16			2							8 周
	任选课	必须修满 3 学分，在艺术类（C 类）课程中任选 2 学分，在“四史”教育类（G 类）课程中至少选修 1 学分。													
	小计		4	64	64	0	0	2	2	0	0	0	0	0	
	合计		37	672	520	152	15	11	9	6	0	2	0	0	

附表 4:

学科基础课程进程计划表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
								16	16	16	16	16	8	16	0	
学科基础课程	必修课	10150470	学前教育专业导论 Learning Guidance on Preschool Education	1	16	16		2								前 8 周
		10140550	教育学原理 Pedagogy	2	32	32			2							
		10150000	心理学基础 Psychology Basis	2	32	32		2								
		10120290	教师语言 Teacher's Speaking Skill	2	32	16	16	2								
		32110090	习近平总书记教育重要论述 General Secretary Xi Jinping's Important Discussion on Education	1	16	16			2							前 8 周
		10173391	学前教育政策法规与职业道德 Preschool Education Policies, Regulations and Professional Ethics	2	32	32				2						
		02100181	现代教育技术 Modern Education Technology	2	32	16	16			2						
		10161510	音乐基础 Basic Music	2	32	16	16	2								
		10161520	舞蹈基础 Basic Dance	2	32	16	16	2								
		10161530	美术基础 Basic Art	2	32	16	16	2								
		小计		18	288	208	80	12	4	4	0	0	0	0	0	

附表 5:

专业课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
专业必修课程	10150480	学前儿童保育学 Preschool Children Health and Care	2	32	24	8		2							
	10150030	学前儿童发展心理学 Developmental Psychology of Preschool Children	2	32	24	8		2							
	10150040	学前教育学 Preschool Pedagogy	2	32	24	8			2						
	10150580	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2	32	24	8				2					
	10150490	学前教育史 Preschool Education History	2	32	32					2					
	10150060	幼儿文学 Children's Literature	2	32	16	16			2						
	10150380	幼儿语言教育与活动指导 Preschool Language Education and Activity Guidance	2	32	16	16				2					
	10150420	幼儿健康教育与活动指导 Preschool Health Education and Activity Guidance	2	32	16	16				2					
	10150390	幼儿科学教育与活动指导 Preschool Science Education and Activity Guidance	2	32	16	16				2					
	10150430	幼儿社会教育与活动指导 Preschool Social Education and Activity Guidance	2	32	16	16					2				
	10161540	幼儿艺术教育与活动指导 Preschool Art Education and Activity Guidance	2	32	16	16					2				
	10160970	学前教育研究方法 Preschool Education Research Methods	2	32	24	8					2				
	10160890	幼儿园班级管理 Class Management in Kindergarten	2	32	16	16					2				
	10161550	幼儿园教育环境创设 Kindergarten Education Environment Creation	2	32	16	16							2		
	10161560	家庭与社区教育 Family and Community Education	2	32	24	8					2				
	10161570	学前儿童行为观察与指导 Observation and Guidance of Preschool Children's Behavior	2	32	24	8						4			
	10150590	学前儿童游戏 Preschool Children Games	2	32	16	16						4			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
							16	16	16	16	16	8	16	0		
专业选修课程	10161580	园本资源开发与应用▲ Development and application of garden based resources	1	16	8	8						2				
	10161590	学前教育评价 Evaluation of preschool education	1	16	8	8							2			
	10161600	特需儿童发展与学习★ Development and Learning of Children with Special Needs	2	32	24	8							2			
	小计		38	608	384	224	0	4	4	10	10	10	6	0		
	10176401	音乐训练 Music Training	1	32	0	32		2							艺术素养（限选10学分）	
	10176411	舞蹈训练 Dance Training	1	32	0	32		2								
	10170391	幼儿歌曲弹唱1 Children Songs Playing 1	2	32	16	16			2							
	10170401	幼儿歌曲弹唱2 Children Songs Playing 2	2	32	16	16				2						
	10176431	民族民间舞蹈 National folk dance	1	32	0	32				2						
	10174761	幼儿舞蹈创编 Creation of Child Dance	1	32	0	32			2							
	10175751	歌唱与即兴伴奏 Singing and impromptu accompaniment	1	32	0	32					2					
	10174611	合唱队训练指导 Chorus Coaching	2	32	16	16							2			
	10175761	幼儿简易乐器演奏 Simple Musical Instruments for Children	2	32	16	16						4				
	10176421	美术训练 Art Training	1	32	0	32		2								
	02100121	图形图像处理 Graphic Image Processing	2	32	16	16			2							
	10175771	幼儿简笔画 Stick Figures for Young Children	1	16	8	8				2					早期教育（限选8学分）	共选修39学分
	10175781	儿童画 Children's Painting	1	32	0	32			2							
	10175791	幼儿创意美术 Children's creative art	1	32	0	32						2				
	10174261	0-3岁婴幼儿的保育与教育 Conservation and Education of 0-3 Years Old Infants	2	32	16	16			2							
	10174051	早期阅读（绘本选择与指导） Early Reading ( Selection and Guidance )	2	32	16	16				2						

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
						讲 课	实 践	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	8	16	0		
专业选修课程		10176241	0-3 岁婴幼儿的营养与保健 Nutrition and Health Care for 0-3 Years Old Infants	2	32	16	16					2					
		10176251	0-3 岁婴幼儿的心理 Psychology of 0-3 Years Old Infants	2	32	24	8					2					
		10176261	0-3 岁婴幼儿的游戏 Games for 0-3 Years Old Infants	2	32	16	16						4				
		10176271	婴幼儿家庭教育指导技术 Family Education Guidance Technology for Infants and Toddlers	2	32	16	16								2		
		10176441	幼儿园教育活动设计与指导 Design and Guidance of Kindergarten Educational Activities	2	32	16	16					2					
		10174471	师幼互动技能 Teacher-child Interaction Skills	2	32	16	16						4				
		10176311	人工智能 Artificial intelligence	2	32	16	16						4				
		10174151	幼儿教师专业发展 Preschool Teacher Professional Development	2	32	24	8								2		
		10176481	幼儿园组织与管理 Organization and Management in Kindergarten	2	32	24	8								2		
		10174081	教育诊断与幼儿心理健康指导 Educational Diagnosis and Guidance on Preschool Mental Health	2	32	16	16					2					
		10176491	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2							
		10176501	中外教育史 Chinese and Foreign Educational History	2	32	32					2						
		10101001	教育统计与 SPSS 处理 Education Statistics and SPSS Processing	2	32	24	8					2					
		10174301	幼儿教育名著选读★ Selected Readings of Classics in Early Childhood Education	2	32	32						2					

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	8	16	0		
专业选修课程	选修课	10176451	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32							2			任选课程（任选9学分）	
		10175821	学前教育动态 Trends in Preschool Education	2	32	32							4				
		10175831	幼儿绘本创作 Children's picture book creation	2	32	16	16							2			
		10174791	奥尔夫音乐教学法 Orff Music Pedagogy	2	32	16	16						4				
		10170431	蒙台梭利教学法 Montessori Method	2	32	16	16						4				
		10176081	儿童剧的制作和表演▲ Production and performance of children's dramas	2	32	16	16							2			
		10173021	地方教学名师课堂 The Local Education Experts Lecture	2	32	24	8					2					
		10176091	学前教育融创课堂▲ Integrated and Creative Classroom for Preschool Education	2	32	16	16					2					
		10176461	幼儿园新媒体制作 Media Production for Kindergarten	1	16	8	8					2					
		10176471	幼儿园 STEM 教育 STEM in Kindergarten	1	16	8	8					2					
		10174031	幼儿教玩具设计与制作 Children Toy Design and Production	2	32	16	16				2						
		10170451	南孔文化 South kong culture	2	32	32								2			
		小计			39	720	336	384	0	6	10	10	12	8	4		
合计			77	1328	720	608	0	10	14	20	22	18	10	0			
各类课程总计				132	2288	1448	840	27	25	27	26	22	20	10	0		

注：1.开设安全系列讲座4学时；2.带▲号课程为融合课程（每个学生须至少选修1门）；3.带★号课程为双语课程；4.带\*号课程为全外语授课课程。

附表 6:

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注
独立 设置 实践 教学 环节	52110040	军事技能 Military Training	2	/	2	1	--	校内	
	32110080	思想政治理论课实践 Practical Course for Ideological and Political Theory Course	2	/	2	分散	--	校内外	
	52110060	大学生心理健康教育（实践） College Psychological Health Education（Practical Course）	1	/	1	2	--	校内	分散进行
	10160160	教育技能训练 1 Teaching Skill Training 1	0.5	/	1	2	1	校内	
	10160770	书写技能 Teacher's Writing Skill	1	/	2	2	2 学时/周	校内	
	10161100	教育见习 1 Educational probation 1	0.5	/	1	2	4	校外	
	58100081	劳动教育 Labour Education	1	/	1	3	学校统排	校内	
	10160170	教育技能训练 2 Teaching Skill Training 2	0.5	/	1	3	1	校内	
	10161110	教育见习 2 Educational probation 2	0.5	/	1	4	4	校外	
	10160180	教育技能训练 3 Teaching Skill Training 3	0.5	/	1	5	1	校内	
	10160110	学年论文 Academic Year Papers	1	/	2	5	8-9	校内	课外
	10160200	实习前试教 Try to Teach Before Practice	0.5	/	1	6	5	校内	
	10161240	规范性实习 Normative Practice	3.5	/	7	6	6-12	校外	劳动教育； 含见习 1 周
	10161250	教育研习 1 Educational Research Practice 1	0.5	/	1	6	13	校内	
	10160190	教育技能训练 4 Teaching Skill Training 4	0.5	/	1	6	1	校内	
	10161140	微课训练 Micro Class Training	0.5	/	1	7	1	校内	
	10161260	综合性实习 Comprehensive Practice	3.5	/	7	8	6-12	校外	含见习 1 周
	10161270	教育研习 2 Educational Research Practice 2	0.5	/	1	8	13	校内	
	10160100	毕业论文 Graduation Thesis	8	/	8	8	1-5,14-16	校内	
	10161120	第二课堂 The Second Class	5	/	/	须含体质健康训练与测试 0.5 学分。			
小计			28+5	0	42	/	/	/	

注：1.学前教育认证标准要求支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的 20%。2.学前教育认证标准要求教师教育课程必修课≥44 学分；总学分≥64 学分。3.学前教育认证标准要求学前教育实践时间≥18 周。



附表 7:

教学时间分配表

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始业 教育军事课	思想政治理 论课实践	生产 劳动	毕业设计 (论文)	毕业答辩、 教育	合计
一	1	16	1		2		(1)			19
	2	16	1	2 (3)		(2)	(1)			19
二	3	16	1	2			(1)			19
	4	16	2	1			(1)			19
三	5	16	1	2 (1)			(1)			19
	6	8	1	10			(1)			19
四	7	16	2	1						19
	8			8				8	(2)	16
合计		104	9	26(4)	2	(2)	(6)	8	(2)	149

附表 8:

课程学分（学时）分布情况表

课程类别		学分	学时	占课内学分比例（%）	占总学分比例（%）	说明
通识课程	必修课	33	608	25.00	20.00	1.通识课程学分占总学分比例为：22.42%。 2.学科基础课程学分占总学分比例为：10.91%。 3.专业课程学分占总学分比例为：46.67%。 4.实践教学环节（含课内实践）学分占总学分比例为：45.15%。 5.选修课学分占课内总学分比例为：32.58%。
	选修课	4	64	3.03	2.42	
学科基础课程	必修课	18	288	13.64	10.91	
专业课程	必修课	38	608	28.79	23.03	
	选修课	39	720	29.55	23.64	
独立设置实践教学环节		28+5	42 周	/	20.00	
注：实践教学环节（含课内实践）学分为 74.5 学分，占毕业总学分的比例为 45.15%。						
合计		160+5	2288 学时+42 周	100	100	

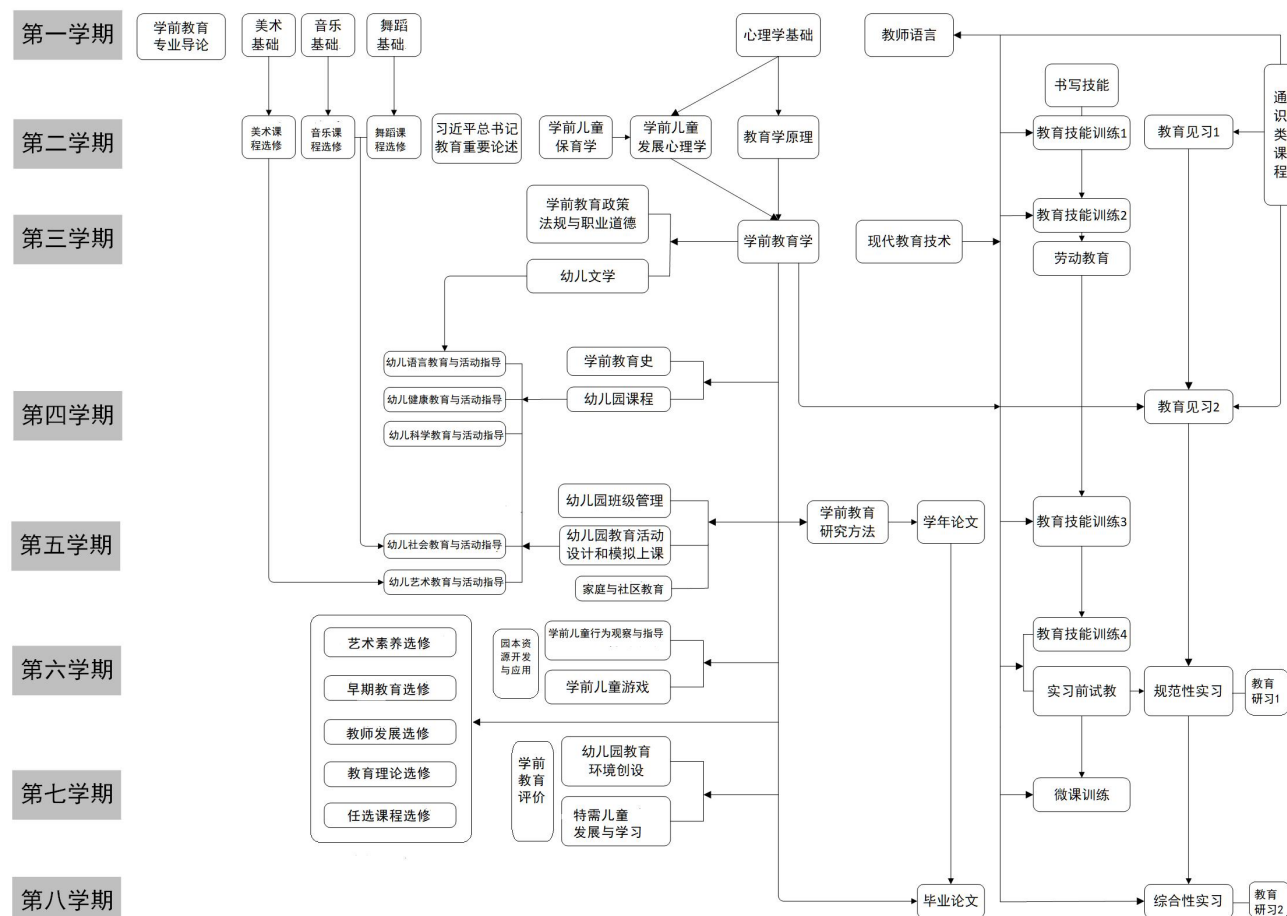
附表 9:

辅修课程设置一览表

课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	建议开课学期	备注
10150480	学前儿童保育学 Preschool Children Health and Care	2	2	32	1	
10150030	学前儿童发展心理学 Developmental Psychology of Preschool Children	2	2	32	1	
10150040	学前教育学 Preschool Pedagogy	2	2	32	2	
10150380	幼儿语言教育与活动指导 Preschool Language Education and Activity Guidance	2	2	32	2	
10150420	幼儿健康教育与活动指导 Preschool Health Education and Activity Guidance	2	2	32	3	
10150390	幼儿科学教育与活动指导 Preschool Science Education and Activity Guidance	2	2	32	3	
10150430	幼儿社会教育与活动指导 Preschool Social Education and Activity Guidance	2	2	32	4	
10161540	幼儿艺术教育 with 活动指导 Preschool Art Education and Activity Guidance	2	2	32	4	
10160970	学前教育研究方法 Preschool Education Research Methods	2	2	32	5	
10161600	特需儿童发展与学习 Development and Learning of Children with Special Needs	2	2	32	5	
合计		20	/	320	/	

附图 1:

## 课程地图



制 订：徐莉莉  
审 阅：王海文  
审 定：刘 健