

小学教育本科专业培养方案

一、培养目标

本专业适应新时代基础教育改革发展需求，立足衢州，面向浙江，培养富有高尚师德和教育情怀，具有良好的人文和科学素养、扎实的小学教育理论知识和基本技能、较强的教育教学能力，具有创新精神和自我发展能力，能够在城乡小学及其他教育文化机构从事教育教学、研究和管理工作的德智体美劳全面发展的多科多能型小学教师。

本专业毕业生具有如下目标预期：

1.尚德崇道，热爱教育。政治信念坚定，对教师职业有强烈的认同感，热爱小学教育教学工作，服务国家乡村振兴战略；师德高尚，能够在教育实践中传承和弘扬中华优秀传统文化，成为儿童健康成长的引路人。

2.素养全面，教学有方。能综合运用较全面的专业知识和技能，依据课程标准进行教学设计，有效实施与调控教学过程，解决教学问题；具有较好的教研能力，能开设优质示范课，成为本校及区域内小学语文、数学等学科以及全科骨干教师。

3.关爱儿童，育人得法。能根据小学生身心发展规律和小学德育原理，开展班级建设、少先队活动和社团指导等工作，育人工作得法，成为学生信任、家长放心的好教师。

4.勤于反思，持续发展。树立终身学习理念，勤于反思与积累，能紧跟基础教育改革步伐，深入体察小学生的学习和发展需求，关注农村教育和农村儿童的教育需求；能以良好的团队精神开展教育教学改革与创新，不断提高自己的专业素养和职业能力。

二、毕业要求

1.【师德规范】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。

1.1 能够践行和弘扬社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义特征，树立正确的政治信仰、国家观念。

1.2 以立德树人为己任，贯彻执行党的教育方针，熟悉城乡教育融合发展政策，遵守教师职业道德规范，了解和熟悉教育法律法规，依法执教，师德高尚，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 能深刻认识师德的重要意义，并在学习和实践中践行师德，体现知行合一。

2.【教育情怀】具有强烈的从教意愿，认同教师工作的意义，热爱教育事业，具备积极的情感态度和正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神，尊重和关爱学生，做学生健康成长的引路人。

2.1 热爱小学教师职业，树立正确的教育观，对小学教师工作的意义、价值等有积极的认识和情感态度，有真诚的教育理想。

2.2 具有良好的人文底蕴和勇于探究的科学精神，仪容仪表端庄大方，言谈举止文明礼貌，真诚包容，有亲和力，养成儒雅的教师气质。

2.3 尊重儿童，理解儿童，关爱儿童，富有爱心和责任心，工作细心、耐心。

3.【学科素养】掌握小学主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法，了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，具备一定的其他学科基本知识和学科整合意识，了解所教学科与其他学科、社会实践、小学生生活的联系，具备基本的学科素养和身心素质。

3.1 具有扎实深厚的教育学、心理学及小学主教学科知识，理解所教学科知识体系主要构成部分的逻辑关系，把握学科知识体系的发展历史和前沿动态，掌握知识探究与创新的基本技能和思想方法。

3.2 了解小学兼教学科的基本知识、基本原理和技能，具有一定的人文与科学素养，具备小学其他学科的基本知识，理解学科整合在小学教育中的价值，拥有基本的外语听说读写能力。

3.3 了解主教学科与其他学科之间的知识关联，以及学科知识与社会实践、小学生生活实践的联系，形成综合的知识结构和跨学科的思维方式，善于进行不同学科知识的整合与迁移。

4.【教学能力】能根据所教小学学科的课程标准，针对小学生身心发展规律和学科认知特点，运用学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，教学基本功扎实，具有初步的小学多学科教学能力和教育研究能力。

4.1 具有较全面扎实的教学基本功，较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，普通话标准，规范书写钢笔字、毛笔字、粉笔字，顺利通过师范生技能考核。

4.2 能根据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和各学科的认知特点，制定教学目标和活动目标，熟悉各类课型的教学策略，能合理运用信息技术等教学手段和方法，有效设计教案并施教，学会通过评价改进教学与促进学生学习，在实践中获得教学体验和初步的教学能力。

4.3 掌握小学学科教育基本研究方法和技能，在教育实践活动中对小学教育现状进行调查研究，具有一定的小学教育教学科研能力。

5.【班级指导】树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，掌握班级组织、建设和管理的基本规律与方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

5.1 树立育人为本、德育为先理念，充分认识德育的重要作用，了解小学德育工作的基本原理与方法。

5.2 掌握小学班级组织与建设基本规律，能运用小学班级管理理论和方法，根据小学生身心发展规律与特点，参与组织与指导班级常规管理、班级文化建设等活动。

5.3 掌握小学生心理辅导的基本方法和技能，能有效参与小学生心理健康教育活动，引导小学生健康成长。

6.【综合育人】遵循小学生身心发展和养成教育规律，有机结合所教学科教学进行育人活动。了解校园文化建设的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育、少先队活动及其他社团活动，发挥多学科优势对学生进行教育和引导，获得综合育人的初步体验。

6.1 了解小学生身心发展和养成教育规律，了解农村儿童品行发展的独特性，具有针对小学生认知特点开展育人活动的意识。

6.2 正确理解课内课外教育教学活动的育人价值，贯彻“课程思政”理念，能够有机结合所教学科进行育人活动。

6.3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过主题班会、专题教育、少先队活动、社团活动，及个别辅导或谈心谈话等形式的参与和组织，具备教育和引导小学生的初步育人能力。

7.【学会反思】理解终身学习理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能根据时代和基础教育发展需求进行专业学习和教师职业生涯规划。能运用批判性思维方法，初步学会学与教的反思，具有一定的创新意识，学会分析和解决小学教育教学的实际问题。

7.1 具有终身学习和专业发展的意识，了解国内外基础教育改革发展动态和所教学科教学的前沿成果，能合理制订并努力实施专业学习和职业生涯规划。

7.2 具有一定的问题意识和创新意识，初步掌握反思方法和技能，学会批判性地分析并尝试解决学习问题 and 教育实践中发现的小学教育教学问题。

8.【沟通合作】理解学习共同体的特点和价值，具有良好的团队意识和协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的体验。能够有效指导家长家庭教育。

8.1 理解学习共同体的作用,在专业学习和教育实践中体验学习共同体的价值,具有良好的团队意识和协作精神,能互助互学,共同提高。

8.2 掌握沟通合作技能,具有较强的交流沟通能力和家长家庭教育指导能力。能够在学习中积极参与团队交流和小组研讨,在教育实践活动中获得与学校领导、同事、小学生、家长及社区积极沟通的体验和能力,能对家长的家庭教育问题进行有效的指导。

三、主干学科

教育学、心理学。

四、专业核心课程

教育学原理、心理学基础、汉语、高等数学基础、小学教育学、教育心理学、课程与教学论、小学班队原理与实践、家庭与社区教育等。

五、主要实践环节

军事技能、思想政治理论课实践、教育技能训练、微课训练、实习前试教、学年论文、教育见习、规范性实习、综合性实习、教育研习、毕业论文。

六、学制、学位及毕业学分要求

基本学制为4年,弹性学制3~6年。学生修完本专业人才培养方案所规定的各类学分达到165学分(含第二课堂5学分),符合《衢州学院学士学位授予办法》,授予教育学学士学位。

七、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑矩阵(附表1)

八、毕业要求达成矩阵

毕业要求达成矩阵(附表2)

九、专业课程设置与教学进程计划表

1.通识课程进程计划表(附表3)

2.学科专业课程进程计划(附表4)

3.教师教育课程进程计划表(附表5)

4.专业实践教学环节安排表(附表6)

5.教学时间分配表(附表7)

十、课程学分、学时分布情况表

课程学分(学时)分布情况表(附表8)

十一、辅修课程设置一览表

辅修课程设置一览表(附表9)

十二、课程地图

课程地图（附图 1）

附表 1:

表 1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
毕业要求 1	√		√	
毕业要求 2	√		√	
毕业要求 3		√		√
毕业要求 4		√		√
毕业要求 5	√		√	
毕业要求 6	√	√	√	
毕业要求 7		√		√
毕业要求 8			√	√

附表 2:

表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7		要求 8	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
思想道德与法治		H											M				H					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M											M				H					
马克思主义基本原理	H												M				H					
中国近现代史纲要	H	M			L																	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M											M				H					
形势与政策	H																M		M			
大学生心理健康教育															H			M		M		
大学生创新创业基础																			H	M	M	M
体育									M							M		M			H	
大学英语/日语								H												H		H
中国传统文化概论					H				M								M	H				
心理学基础								H				M				M						
儿童发展心理学						L	H					M				H						
教育学原理				H		M							M	H								
小学教育学				H			M						L									
课程与教学论							H		M		H									M		
中外教育史				M	L		H															
教育科学研究方法												H								M		
生理卫生与儿童保健														M	M	H						
汉语 1-2					M		H	M														
高等数学基础					M		H		M													
儿童文学					H	M	M									M						
音乐 1-2					H			H			M											
美术 1-2					H			H			M											
中国古代文学					M		H													M		
中国现当代文学					M		H													M		
外国文学					H			H												M		
初等数论及其应用							H		M			M								M		
几何与代数					M		H		M													
小学数学教学与研究							H				M						L					

[illegible]

课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7		要求 8	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
军事技能	H				M												M				H	
思想政治理论课实践	H	M	M	M													H					
教育技能训练 1 (普通话训练)					H					H												
教育见习 1			H			H				M				M		M			H			M
劳动教育									H								M				H	
教育技能训练 2										H										M		
教育见习 2			H	H		H			M	M			M			M						M
教育技能训练 3					H					H	M											
学年论文												H							M	H		
实习前试教										H	H											
规范性实习			H	H		M	H			H	M		M	H				H		M		M
教育研习 1				M															H	H	H	
教育技能训练 4										M	H									L		
微课训练							M	M	M	H	H											
综合性实习			H	H		M	H			H	M		M	H				H		M		M
教育研习 2				M															H	H	H	
毕业论文							M					H							M	H		
第二课堂			M																H	H	M	

说明:

1. 矩阵表中“要求”即“毕业要求”的简称，要求 1 下设 1、2、3 对应毕业要求二级指标点 1-1、1-2、1-3，其他以此类推。
2. 根据该课程对各项毕业要求支撑强度分别用“H（强）”“M（中）”“L（弱）”表示。

附表 3:

通识课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	16			
通识课程	必修课程	32110110 思想道德与法治 Ideology, Morality and Nomocracy	3	48	48		3								
		32110140 中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3	48	48			3							
		32110010 马克思主义基本原理 The Fundamental Tenets of Marxism	3	48	48				3						
		32110130 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32					4					前 8 周开设; 另设实践 1 学分。
		32110120 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32					4					后 8 周开设; 另设实践 1 学分。
		32110050 形势与政策 Current Situation and Policy	2	32	32		1—6 学期讲座, 第 6 学期考核								
		52110030 大学生军事理论与国家安全教育 College Military Theory and National Security Education	2	32	32		2								线上、线下教学结合
		52110050 大学生心理健康教育 College Psychological Health Education	1	16	16		2								后 8 周
		58100040 大学生创新创业基础 College Students Innovation and Entrepreneurship Foundation	2	32	24	8			2						在第 3 学期开设
		52110070 大学生职业发展 Career Development of College Students	0.5	8	8		2								共 4 周
		52110080 大学生就业指导 Career Guidance for College Students	0.5	8	8							2			共 4 周
		06100341 大学英语 1~2 College English 1~2	8	128	128		4	4							大学英语根据新生高考成绩限选 1 类, 实行分层教学; 高考外语语种为日语的, 可学习大学日语。
		06100351 大学英语 2~3 College English 2~3	8	128	128		4	4							
		06100552 大学日语 1~2 College Japanese 1~2	8	128	128		4	4							
		33100101 体育 B1 或 C1 Physical Education B1/C1	1	36		36	2								
		33100111 体育 B2 或 C2 Physical Education B2/C2	1	36		36		2							其中 4 学时分散进行
		33100121 体育 B3 或 C3 Physical Education B3/C3	1	36		36			2						其中 4 学时分散进行
		33100131 体育 B4 或 C4 Physical Education B4/C4	1	36		36				2					其中 4 学时分散进行
		小计	33	608	456	152	15	9	7	10	0	2	0	0	

续表：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	16			
通识课程	限选课	10101131 中国传统文化概论 Introduction to Chinese Traditional Culture	1	16	16		2								8 周
	小计		1	16	16	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
	任选课	必须修满 3 学分。1.在艺术类（C 类）课程中任选 2 学分；2.在“四史”教育类（G 类）课程中至少选修 1 分。													
	小计		37	672	520	152	17	9	7	10	0	2	0	0	

学科专业课程进程计划表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
						讲 课	实 践	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	8	16	0		
学科专业课程	必修课	10150000	心理学基础 Psychology Basis	2	32	32		2									
		10140020	儿童发展心理学 Children DevelopmentalPsychology	2	32	32			2								
		10150780	教育学原理（上） Pedagogy	2	32	32			2								
		10150790	教育学原理（下） Pedagogy	2	32	32				2							
		10150650	小学教育学 Elementary Education	2	32	32				2							
		10140220	课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	2	32	32				2							
		10140040	中外教育史 Chinese and Foreign Educational History	2	32	32					2						
		10140050	教育科学研究方法 Educational Research Methods	2	32	24	8					2					
		10140120	生理卫生与儿童保健 Physical Health and Child Care	2	32	32				2							
		10161340	汉语 1（现代） Modern Chinese 1	2	32	32		2									
		10161350	汉语 2（古代） Ancient Chinese 2	2	32	32			2								
		10150800	高等数学基础 1 Higher Mathematics 1st	2	32	32		2									
		10150810	高等数学基础 2 Higher Mathematics 2 nd	2	32	32			2								
		10140090	儿童文学 Children's Literature	2	32	32					2						
		10160860	音乐 1 Music 1 st	2	32	24	8			2							
		10160870	音乐 2 Music 2 nd	2	32	24	8				2						
		10160630	美术 1 Art 1 st	2	32	24	8			2							
		10160640	美术 2 Art 2 nd	2	32	24	8				2						
				小计	36	576	536	40	6	8	12	8	2	0	0	0	36
		10160910	中国古代文学 Chinese Ancient Literature	2	32	32			2							文学精修模块	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注	
						讲 课	实 践	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	8	16	0		
选修课	10160930	中国现当代文学 Chinese Modern Literature	2	32	32				2								需设置 2-3 个模块; 每个模块至少开设 3 门以上课程
	10175061	外国文学 Foreign Literature	2	32	32				2								
	10160450	初等数论及其应用 Elementary Number Theory and practice	2	32	32			2								数学精修模块	
	10160550	几何与代数 Geometry and Algebra	2	32	32				2								
	10175191	小学数学教学与研究 Primary Mathematics Education	2	32	32					2							
	10175201	小学科学教学与研究 Science Education of Elementary	2	32	32				2							科学精修模块	
	10173101	小学科学实验与指导 Elementary Science Experiments and Guidance	2	32	32						2						
	10175731	小学科学技术活动指导 Elementary Science Technology Activity Guidance	2	32	32							4					
	10175671	小学语文文本解读 Chinese and text interpretation	2	32	32						2					任选 16 学分 (人工智能限选)	
	10175311	地方基础教政策解读 Interpretation of local basic education policy	1	16	16							2					
	10150610	★▲学术论文写作与规范 Writing and Standardizing Academic Papers	1	16	8	8						2					
	10173131	小学歌舞与唱游 Elementary Dance and Sing	2	32	8	24					2						
	10170451	南孔文化 South Kong culture	2	32	32								2				
	10140290	口语表达与演讲技能 Oral and Presentation Skills	2	32	24	8				2							
	10176031	人工智能 Artificial intelligence	2	32	32				2								
	10171331	《论语》导读 “The Analects” Review	2	32	32						2						

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
	10176071	小学语文教育学 Primary Chinese pedagogy	2	32	32				2						
	10170971	信息化教学 Information Teaching	2	32	16	16					2				
	10101001	教育统计与 SPSS 处理 Educational Statistic and SPSS Process	2	32	24	8		2							
	10176041	▲校家社协同育人研究 Study on the collaboration of school, family and community in education	2	32	32							4			
	10170981	校本课程设计 School-based Curriculum Design	2	32	32						2				
	10170991	▲农村教育发展研究 Research on the Development of Rural Education	2	32	32								2		
	10175321	地方文化与教育 Local Culture and Education	1	16	16								1		
	10176641	家庭收纳美化实操 Home Organization and Beautification Workshop	2	32	16	16				2					劳动教育课程
	小计（选修课）		22	352	288	64	0	2	2	2	5	3	3	0	
	小计		58	928	824	104	6	12	18	12	9	17	3	0	

注：中学教育认证标准要求学科专业课程学分不低于总学分的 **50%**；小学教育认证标准要求学科专业课程学分不低于总学分的 **35%**；学前教育认证标准要求支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的 **20%**。以上各专业学科专业课程总学分中，选修学分须**≥30%**。

附表 5:

教师教育课程进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
教师教育必修课程	10160600	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2						
	10161010	教师语言 Teacher's Speaking Skill	2	32	24	8	2								
	10160850	小学语文教学设计 Elementary Chinese Teaching Designing	2	32	24	8					2				
	10160840	小学数学教学设计 Elementary Mathematics Teaching Designing	2	32	24	8					2				
	10173371	小学科学教学设计 Elementary Science Teaching Designing	2	32	24	8					2				
	32110090	习近平总书记教育重要论述 General Secretary Xi Jinping's Important Discussion on Education	1	16	16			1							1-8 周, 每周 2 课时
	10150820	教师职业道德与教育法规 Teacher Professional Ethics and Education Regulations	1	16	16					2					1-8 周
	10150660	小学班队原理与实践 Elementary Class Management	2	32	24	8				2					
	10174991	小学语文课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials of Elementary Chinese	2	32	24	8				2					
	10175001	小学数学课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials of Elementary Mathematics	2	32	24	8				2					

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
选修课	10175011	小学科学课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials of Elementary Science	2	32	24	8				2					
	10174071	家庭与社区教育 Family and Community Education	2	32	32						2				
	10161450	小学家庭教育指导 Guidance on family education in primary schools	2	32	24	8						2			
	02100181	现代教育技术 Modern Education Technology	2	32	24	8					2				
	10173181	教师专业发展 Professional Development of Teacher	2	32	32								2		
	小计（必修课）		28	448	368	80	2	1	2	9	10	2	2	0	
	10175171	教师礼仪 Teacher etiquette	1	16	16					2					任选 9 学分 建议：音乐类的3门（视唱、弹唱、小学音乐教学与研究）和艺术类的3门课（素描、小学美术教学与研究）同时选
	10173351	基础教育改革与研究 Basic Education Reform and Research	2	32	32							4			
	10173161	特殊儿童教育与实践 Special Children's Education and Practice	2	32	24	8				2					
	10173111	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practical Activities	2	32	24	8				2					
	10175691	视唱 Sight Singing	1	16	8	8					2				
	10175701	弹唱 Singing while Playing	1	16	8	8					2				
	10175331	小学音乐教学与研究 Elementary Teaching and Research of Music and Sing	1	16	12	4						2			
	10175711	素描 Sketch	1	16	8	8					2				
	10175721	简笔画 Simple Line-drawing	1	16	8	8					2				

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							16	16	16	16	16	8	16	0	
	10175341	小学美术教学与研究 Elementary Teaching and Research of Art	1	16	12	4						2			
	10175351	小学道德与法治研究 Teaching and Research On Moral Development of Pupils	1	16	12	4						2			
	小计（选修课）		9	144	116	28	0	0	0	2	4	3	0	0	
	本板块合计		37	592	484	108	2	1	2	11	12	7	2	0	
	各类课程总计		132	2192	1828	364	24	22	27	33	9	26	5	0	

备注：1.开设安全系列讲座 4 学时；2.带▲号课程为融合课程（每个学生须至少选修 1 门）；3.带★号课程为双语课程；4.*号课程为全外语授课课程。

附表 6:

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注
独立设置专业实践教学环节	52110040	军事技能 Military Training	2	/	2	1	--	校内	
	32110080	思想政治理论课实践 Practical Course for Ideological and Political Theory Course	2	/	2	分散	--	校内外	
	52110060	大学生心理健康教育（实践） College Psychological Health Education（Practical Course）	1	/	1	2	--	校内	分散进行
	58100081	劳动教育 Labour Education	1	/	1	3	学校统排	校内	
	10160160	教育技能训练 1 Teaching Skill Training 1	0.5	/	1	2	1	校内	
	10160770	书写技能 Teacher's Writing Skill	1	/	2	2	每周 2 学时	校内	
	10161100	教育见习 1 Educational probation 1	0.5	/	1	2	4	校外	
	10160170	教育技能训练 2 Teaching Skill Training 2	0.5	/	1	3	1	校内	
	10161110	教育见习 2 Educational probation 2	0.5	/	1	4		实习基地	
	10160180	教育技能训练 3 Teaching Skill Training 3	0.5	/	1	5	1	校内	
	10160110	学年论文 Academic Year Papers	1	/	2	5	8-9	校内	课外
	10160200	实习前试教 Try to Teach Before practice	0.5	/	1	6	10	校内	
	10161240	规范性实习（含一周见习） Normative Practice	3.5	/	7	6	6-12	校外	劳动教育
	10161250	教育研习 1 Educational Research Practice 1	0.5	/	1	6	13	校内	
	10160190	教育技能训练 4 Teaching Skill Training 4	0.5	/	1	6	1	校内	
	10161140	微课训练 Microlesson training	0.5	/	1	7	1	校内	
	10161260	综合性实习（含一周见习） Comprehensive Practice	3.5	/	7	8	6-12	校外	劳动教育
	10161270	教育研习 2 Educational Research Practice 2	0.5	/	1	8	13	校内	
	10160100	毕业论文 Graduation Thesis	8	/	8	8	1-5,14-16	校内	
	10161120	第二课堂 The Second Class	5	/	/	须含体质健康训练与测试 0.5 学分。			
小计			28+5	/	42				

说明：中学教育认证标准要求教师教育课程必修课≥10 学分，总学分≥14；小学教育认证标准要求教师教育课程必修课≥24 学分，总学分≥32；学前教育认证标准要求教师教育课程必修课≥44 学分（三年制专科≥40 学分，五年制专科≥50 学分），总学分≥64（三年制专科≥60 学分，五年制专科≥72 学分）；中（小）学、学前教育实践时间≥18 周。

附表 7：

教学时间分配表

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始 业教育、 军事课	思想政 治理论 课实践	生产劳 动	毕业 设计 (论文)	毕业答辩、 教育	合 计
一	1	16	1		2		(1)			19
	2	16	1	2		(4)	(1)			19
二	3	16	1	2			(1)			19
	4	16	2	1			(1)			19
三	5	16	1	2			(1)			19
	6	8	1	10			(1)			19
四	7	16	2	1						19
	8			8				8	(2)	16
合计		104	9	26	2	(4)	(6)	8	(2)	149

附表 8：

课程学分（学时）分布情况表

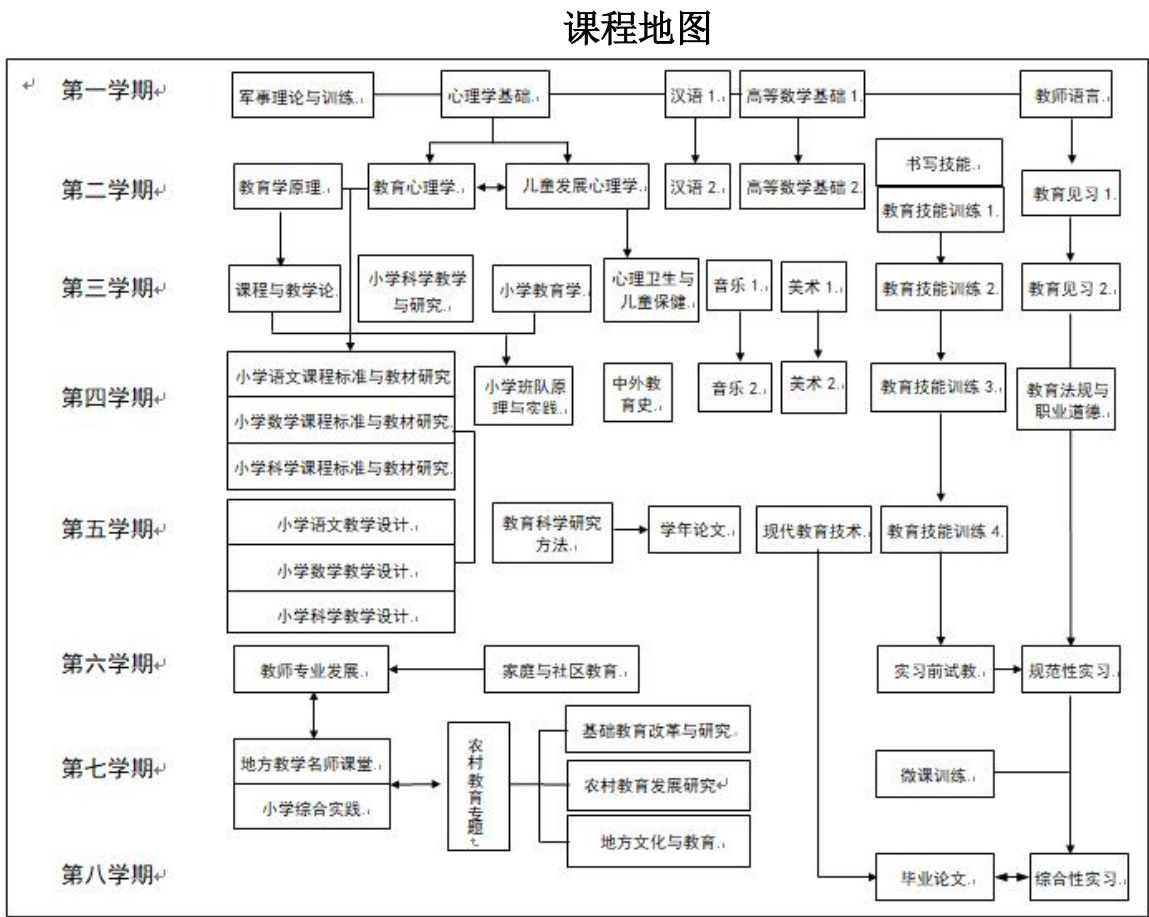
课程类别		学分	学时	占课内学分 比例（%）	占总学分比 例（%）	说明
通识课程	必修课	33	608	25.00%	20.00%	1.通识课程学分占总学 分比例为：22.42 % 2.学科专业课程学分占 总学分比例为：35.15 % 3.教师教育课程占总学 分比例为：22.42 % 4.实践教学环节（含课内 实践）学分占毕业总学分 的比例为：33.79 % 5.选修课占课内学分比 例为：26.52 %
	选修课	4	64	3.03%	2.42%	
学科专业课程	必修课	36	576	27.27%	21.82%	
	选修课	22	352	16.67%	13.33%	
教师教育课程	必修课	28	448	21.21%	16.97%	
	选修课	9	144	6.82%	5.45%	
独立设置实践 教学环节		28+5	42 周	25.00%	20.00%	
备注：实践教学环节（含课内实践）学分为 55.75 学分，占毕业总学分的比例 为 33.79%。						
合计		160+5	2192 学时 +42 周	100	100	

附表 9:

辅修课程设置一览表

课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	建议开课 学期	备注
10150000	心理学基础 Psychology Basis	2	2	32	1	
10150010	教育学原理 Education Basis	2	2	32	2	
10160600	教育心理学 Educational Psychology	2	2	32	3	
10140210	小学教育学 Elementary Education	2	2	32	3	
10140220	课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	2	2	32	3	
10161010	教师语言 Teacher's Speaking Skill	2	2	32	1	
10160770	书写技能 Writing Skills	2	2	32	2	
10140260	小学班队原理与实践 Elementary Class Management	2	2	32	4	
10174071	家庭与社区教育 Family and Community Education	2	2	32	5	
合计		18	/	288	/	

附图 1:



（以示意图的方式按年级、学期及课程开设的先后，显示各年级所开设课程内在的逻辑关系）

制订：龚晓丹
审阅：翁琴雅
审定：刘 健